



RELATÓRIO

GESTÃO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SEMED 2023

1.	APRESENTAÇÃO	3
2.	CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO	4
3.	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	5
3.1	identidade da Secretaria Municipal de Educação	6
3.1.1	Missão	6
3.1.2	Visão.....	6
3.2.	Valores da Educação Municipal.....	6
3.3	Caracterização do Sistema Municipal de Educação	7
4.	ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA SEMED	8
5.	ATENDIMENTO EDUCACIONAL NO MUNICÍPIO	9
5.1	– Educação Infantil	10
5.2	– Ensino Fundamental	11
5.3	– Educação de Jovens e Adultos.....	11
5.4	– Educação Especial	12
6.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	12
7.	ANEXOS	13

1. APRESENTAÇÃO

O presente relatório tem por finalidade apresentar os trabalhos desenvolvidos no ano de 2023 pela Secretaria Municipal de Educação que resultam do empenho e dedicação de toda a equipe administrativa e pedagógica que compõe o Sistema Municipal de Ensino de Coelho Neto, tendo em vista que todas as ações ocorrem em momento Pandêmico em transição do sistema híbrido para o presencial total, onde se desenvolveram Planos de Ações com base em calendário escolar flexível.

Considerando a educação como mola propulsora para o desenvolvimento e um direito inalienável de todo e qualquer cidadão, a SEMED – Secretaria Municipal de Educação, enquanto órgão normativo responsável pela execução da política educacional no âmbito municipal, priorizou medidas importantes em favor da melhoria da qualidade social da educação, visando legitimar os direitos constitucionais dos sujeitos que dão vida a esse processo que é a educação, em especial nesse momento Pandêmico.

Nesse sentido, buscando assegurar a legitimidade da educação como política pública, a gestão municipal vem empreendendo esforços no sentido de otimizar os recursos destinados à educação por meio de ações desafiadoras definidas no Plano Municipal de Educação – PME, e o plano de ação estratégico, considerado como um instrumento de gestão democrática que contribui para o avanço e articulação do Sistema Municipal de Ensino no município de Coelho Neto.

É importante ressaltar que o Sistema municipal de ensino tem como missão oferecer uma educação embasada na formação de cidadãos críticos, capazes de atuar como agentes transformadores da realidade em que está inserido, garantindo uma base de conhecimento pautada no respeito às diferenças, na solidariedade, no senso crítico, moral e cooperativo incentivando os educandos na construção de uma sociedade igualitária. Nisto, propomos o desenvolver de uma visão que busque oferecer uma educação, comprometida com o desenvolvimento do educando, preparando-o para o exercício da cidadania, para uma sociedade que está em constante mudança.

2. CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO

Segundo alguns historiadores, originou-se de um agrupamento denominado Curralinho, localizado à margem esquerda do Rio Parnaíba, com terras entre municípios de Brejo e Caxias. Este nome foi dado em razão da existência de um pequeno curral na localidade, cuja finalidade era prender o gado que seria embarcado e seguiria por via fluvial. Somente a partir de 1938, através do Decreto Estadual nº 45 de 29/03/1938, passou a denominar-se Coelho Neto, em homenagem ao imortal escritor maranhense.

Na região do Leste maranhense na microrregião do Baixo Parnaíba à esquerda do Rio Parnaíba, distante 480 km de São Luís e 139 km de Teresina. Cidades e Vilas vizinhas: Duque Bacelar e Miguel Alves. *Área Geográfica: 975,53 km² Altitude: 70m.* Limita-se: Norte → Chapadinha e Duque Bacelar. Sul → Aldeias Altas e Caxias. Leste → Rio Parnaíba. Oeste → Afonso Cunha e Chapadinha.

Apresenta-se bastante acidentado, com terrenos altos e baixos tipo de mares de morros. O ponto culminante é o Morro do Chicão, com aproximadamente 100m. O principal recurso mineral é o calcário. Banhado pelo Rio Parnaíba e Rio Munim, além dos riachos: Piranhas, Araim, do Boi, do Cipó, da Belágua, Bonfim, Tiratanga e Santa Maria. Contém diversas lagoas naturais com potencial turístico, com clima tropical e a vegetação que predomina o cerrado, onde se destaca uma área de transição, a mata dos cocais (babaçu e carnaúba).

Os Aspectos Demográficos são:

Área 979,72 km²

Faixa do IDHM Baixo (IDHM entre 0,500 e 0,599)

População (Censo 2010) 46.750 hab.

Densidade demográfica 47,76 hab/km²

População estimada 49.804 pessoas [2021]

Densidade demográfica 47,92 hab/km² [2010]

Escolarização 6 a 14 anos 96,5 % [2010]

IDHM Índice de desenvolvimento humano municipal 0,564 [2010]

Mortalidade infantil 14,53 óbitos por mil nascidos vivos [2019]

Ano de instalação 1931

Microrregião Coelho Neto

Mesorregião Leste Maranhense

Taxa de Urbanização: 82,31%

Migração: O movimento migratório é sazonal.

Gentílico coelho-netense

Receitas realizadas 96.117,01 R\$ (×1000) [2017]

Despesas empenhadas 92.243,26 R\$ (×1000) [2017]

PIB per capita 7.359,25 R\$ [2019]

Economia baseia-se nas atividades comerciais, industriais e prestação de serviços.

IDH 0,588 médio PNUD/2000

PIB R\$ 138 073,277 mil IBGE/2008

PIB per capita R\$ 3 045,08 IBGE/2008.

Valor do PAB Fixo anual: R\$ 558.974,00

Considerando especificamente o setor Educacional, Coelho Neto possui uma rede formada por 39 escolas municipais, 04 escolas Estaduais e 04 escolas particulares que atendem a educação básica, fundamentada nos princípios normativos que regem o sistema Educacional Brasileiro – a Constituição Federal de 1988, a Lei nº 9394/96(LDB) e a Lei nº 11.497/2007.

E para dar consistência a Educação Municipal, em consonância às Leis Federais, foram criados no município o Conselho de Acompanhamento e Controle Social – CACS-FUNDEB; o Conselho Municipal de Alimentação Escolar – CAE; o Conselho Municipal de Educação Lei nº 010/1997; o Sistema Municipal de Educação, Lei nº nº 563/2008 e o Plano Municipal de Educação – PME nº 657/2015.

3. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação, sendo o órgão responsável pela organização, promoção e manutenção do ensino no âmbito do município, fundamentada tem como principais atribuições formular e coordenar a política municipal de educação e supervisionar sua execução nas instituições que compõem sua área de competência, garantindo a igualdade de condições para o acesso e a permanência dos alunos na escola, bem como a gratuidade e obrigatoriedade do transporte escolar aos alunos do campo, estabelecendo mecanismos que garantam a qualidade do ensino público municipal.

Dessa forma, fica claro que compete à Secretaria Municipal de Educação a indicação de bases epistemológicas que garantam a configuração de uma gestão

municipal da educação com qualidade social, uma gestão que considere ar o currículo como um conjunto de práticas educacionais, articulando experiências e saberes dos estudantes com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico em meio às relações sociais que se manifestam nos espaços institucionais e na comunidade. Compete à Secretaria Municipal de Educação a indicação de bases epistemológicas que garantam a configuração de uma gestão municipal da educação com qualidade social currículo que contemple, ao mesmo tempo, uma parte nacional comum e outra diversificada em relação às peculiaridades locais.

3.1 identidade da secretaria municipal de educação

3.1. Missão, Visão e Valores da educação municipal

O Sistema municipal de ensino tem como missão oferecer uma educação embasada na formação de cidadãos críticos, capazes de atuar como agentes transformadores da realidade em que está inserido, garantindo uma base de conhecimento pautado no respeito às diferenças, na solidariedade, no senso crítico, moral e cooperativo incentivando os educandos na construção de uma sociedade igualitária. Nisto, propomos o desenvolver de uma visão que busque oferecer de uma educação, comprometida com o desenvolvimento do educando preparando-o para o exercício da cidadania, para uma sociedade que está em constante mudança.

3.1.1 Missão

Garantir ao educando o direito de aprender com qualidade, a partir dos valores culturais e contribuindo para a construção da consciência cidadã, em um processo permanente de oferta do ensino e da aprendizagem, garantindo todas as ações promova a inclusão.

3.1.2 Visão

Todos juntos construindo a cidadania e a educação de qualidade para TODOS.

3.2. Valores da Educação Municipal

- Preparar a criança e o jovem para o pleno exercício da cidadania;

- Participar efetivamente na construção do projeto pedagógico da escola, com vistas em um conhecimento crítico e reflexivo da realidade;
- Desenvolver de forma satisfatória as atribuições que estão pautadas nas ações previstas no Plano Municipal de Educação a Secretaria Municipal de Educação;
- Desenvolver o trabalho assumindo as competências e habilidades que lhe são devidas

3.3 Caracterização do sistema municipal de educação

O Sistema Municipal de Ensino que disciplina o cumprimento da política de educação de forma articulada no município de Coelho Neto, tem sua estrutura regulamentada na Lei Municipal nº 563/2008, que em sua organização estão contidos os seguintes órgãos:

- As instituições de Ensino Fundamental e Infantil, mantida pelo poder público Municipal;
- As instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- Secretaria Municipal de Educação-SEMED;
- Conselho Municipal de Educação - CME;
- O Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e da Valorização dos Profissionais e Educação- FUNDEB;
- O Conselho de Alimentação Escolar;
- O conjunto de normas complementares.

O sistema prevê ainda os objetivos e finalidades da educação, priorizando o pleno desenvolvimento do ser humano e seu aperfeiçoamento pela produção e difusão do saber e do conhecimento, e cabe ao município, por meio dos órgãos responsáveis pela educação municipal, baixar normas complementares às nacionais que garantam organicidade e unidade ao sistema de ensino, primando pela democratização e oportunidades de condições igualitárias a todos.

O Plano Municipal de Educação - PME é um documento que visa contemplar os anseios da sociedade, e está embasado em sua história cultural e na busca de uma sociedade mais igualitária, garantindo seus direitos, preceituada pela

Constituição Federal de 1988, em seus artigos 205, 206 incisos I a VIII e 208 incisos I a VII, parágrafos 1º, 2º e 3º e na Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional - LDB nº 9.394/96.

4. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA SEMED

A Estrutura Organizacional da Secretaria Municipal de Educação prevê a garantia do cumprimento das metas estabelecidas no plano de gestão municipal. A referida estrutura compreende:

- Conselho Municipal de Educação – CME;
- Conselho Municipal de Alimentação Escolar – CAE;
- O Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e da valorização dos profissionais e Educação- FUNDEB;

4.1 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

- **Secretário Municipal de Educação**
- **Secretário Adjunto de Gestão Administrativa**
- **Departamento de Gestão Administrativa e Planejamento**
 - Assessoria Especial de Gestão Administrativa
 - Assessoria Especial de Consultoria em Projetos e Convênios
 - Coordenadoria Especial de Recursos Humanos
 - Coordenadoria Especial de Planejamento e Gestão
 - Assessoria Técnica de Recursos Humanos
 - Assessorias Técnicas Institucionais
 - Assessorias Técnicas Administrativas
- **Departamento de Almoxarifado**
 - Assessoria Técnica Administrativa
- **Departamento de Merenda Escolar**
 - Assessoria Técnica Administrativa
- **Núcleo de Tecnologia da Educação**
- **Departamento de Expedição e Protocolo**
 - Assessoria Técnica Administrativa

- **Secretário Adjunto de Ensino**
 - Assessoria Especial de Acompanhamento Institucional
 - Assessoria Especial de Sistemas Educacionais
 - Coordenadoria Especial do Núcleo Educacional
 - Assessoria Técnica de Relações Discentes e Docentes
 - Assessoria Técnica de Apoio ao Esporte e Lazer na Escola
 - Assessorias Técnicas Administrativas
- **As Coordenadorias Técnicas de Ensino, serão divididas em**
 - Coordenadoria Técnica Pedagógica e de Formação da Educação Infantil
 - Coordenadoria Técnica Pedagógica e de Formação da Educação Fundamental
 - Coordenadoria Técnica Pedagógica e de Formação de Jovens e Adultos
 - Coordenadoria Técnica Pedagógica e de Formação da Educação Inclusiva
 - Coordenadoria Técnica Pedagógica e de Formação de Jovens e Adultos
- **Coordenadoria Técnica Administrativa do Censo Escolar e Avaliação de Desempenho**
- **Coordenadoria Técnica Administrativa de Programas e Convênios**
- **Coordenadoria Técnica Administrativa de Arte e Cultura**
- **Assessoria Jurídica**
- **Assessoria Contábil**
- **Assessorias Setoriais**

5. ATENDIMENTO EDUCACIONAL NO MUNICÍPIO

Os princípios promulgados pela Educação Municipal são:

- **Compromisso Democrático:** Com a construção de um novo mundo, socialmente justo e ecologicamente equilibrado, e um novo homem em sintonia com o seu tempo.
- **Prazer e Confiança:** Em si, no outro e na capacidade de todos aprenderem juntos em sintonia com as necessidades, demandas e expectativas locais, com ritmo e qualidade.
- **Interação e Descentralização:** Escola como centro do Sistema Educacional e a SEMED como responsável pela funcionalidade da mesma. Nisto, garantindo a interação com a realidade sócio-cultural, ambiental e com o outro. Tomando

posse da compreensão de que o sujeito se modifica e se deixa modificar pelo meio e pelas pessoas, num processo permanente adaptação às mudanças.

- **Cooperação e Parceria:** “Todos pela educação inclusiva e de qualidade”.
- **Valorização da Cultura:** O processo de construção do conhecimento parte sempre do contexto cultural. Interessa-nos saber o que nossa clientela lê, o que canta, o que conta, o que conversa, o que produz, como brinca, etc.
- **Participação:** Estímulo à intervenção da comunidade educativa no processo de universalização e melhoria da qualidade do ensino para o exercício pleno da cidadania via inclusão social.
- **Transparência e Responsabilidade:** Para aproximar a gestão educacional da comunidade educativa subsidiando sua efetiva participação nas múltiplas ações educacionais. Ressaltando junto aos agentes educacionais e a comunidade escolar a consciência do poder transformador ou conservador da educação.

Desta forma, a rede municipal de ensino garante a oferta de ensino nos seguintes níveis e modalidades a seguir:

5.1 – Educação Infantil

Do ponto de vista legal (LDB nº 9394/96, art. 29), a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral de crianças de zero a cinco anos de idade em seus aspectos físico, efetivo, intelectual, linguístico e social, complementando a ação da família e da comunidade. Em garantia a esse direito, a Educação Infantil é ofertada em escolas da rede municipal na zona rural, e na zona urbana atendendo a todas as crianças na faixa etária da modalidade.

Secretaria Municipal de Educação de Coelho Neto – MA adota referências básicas para sua inovada e promissora prática de ensino na Educação Infantil, deixando-a aberta para discussão e não como um modelo obrigatório de educação. Utiliza as diretrizes curriculares como um instrumento de orientação pedagógica e de mediação entre os profissionais da educação e a criança, contribuindo para um trabalho de qualidade nas instituições de Educação Infantil.

5.2 – Ensino Fundamental

Garantir o Ensino Fundamental de qualidade para todas as crianças de 06 a 14 anos, visando desenvolver suas potencialidades, seus valores culturais e sua integração com o meio ambiente.

O grande desafio da Educação Básica no Brasil está no ensino fundamental, que tem como objetivo a formação do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade, o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, e ainda através do fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e tolerância recíproca em que se assenta a vida social (Art. 32, Incisos I,II,III, IV da Lei 9394/96 - LDB).

5.3 – Educação de Jovens, Adultos e Idosos

A Educação de Jovens e Adultos é uma modalidade de ensino que beneficia jovens a partir de 15 anos completos ou a completar no 1º semestre do ano em curso. A LDB assevera que “a educação de jovens e adultos é destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no Ensino Fundamental e Médio na própria idade.

A oferta dessa modalidade é realizada diretamente pelo município com recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, está estruturada da seguinte forma:

- Nível I
 - I Etapa – 1ª e 2ª série
 - II Etapa – 3ª e 4ª série
- Nível II
 - III Etapa – 5ª e 6ª série
 - IV Etapa – 7ª e 8ª série

Propiciando, educação com qualidade social, a Secretaria Municipal de Educação garante aos jovens, adultos e idosos da zona urbana e rural o acesso e a

permanência no Ensino Fundamental, promovendo as condições necessárias para que todos participem do processo de construção do conhecimento.

5.4 – Educação Especial

Possibilitar às crianças portadoras de necessidades especiais educacionais a integração no ensino regular e sua respectiva interação nas salas inclusivas, oferecendo um acompanhamento que atenda às demandas específicas.

A Educação Especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto à sua utilização no processo de ensino aprendizagem nos turnos comuns do ensino regular. Essa modalidade é atendida em todas as escolas da Rede Municipal e nos centros de atendimento educacional especializado - AEE em sala multifuncional, com funcionamento no Centro de Apoio a Pessoas com Deficiência Milca Gardênia e a parceria com APAE-Coelho Neto, atendendo um total de 382 alunos. Além do atendimento, foi priorizado a acessibilidade arquitetônica na maioria dos prédios escolares.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS


A Secretaria Municipal de Educação, sendo o órgão responsável pela organização, promoção e manutenção do ensino no âmbito do município, tem como principais atribuições formular e coordenar a política municipal de educação e supervisionar sua execução nas instituições que compõem sua área de competência, garantindo a igualdade de condições para o acesso e a permanência dos alunos na escola, bem como a gratuidade e obrigatoriedade do transporte escolar aos alunos do campo, estabelecendo mecanismos que garantam a qualidade do ensino público municipal, mesmo em momento Pandêmico, o qual ainda vivenciamos.

Melhorar a educação básica continua sendo um grande desafio da gestão municipal e uma questão estratégica da união de esforços entre os entes federativos para a construção de um sistema descentralizado em regime de colaboração, sem perder de vista o direito à educação. Contudo, foram várias ações desenvolvidas que resultaram em avanços significativos no processo educacional, demonstrado na melhoria dos indicadores da educação básica do município. Dentre as ações exitosas realizadas em 2023, podemos citar: a formação continuada dos professores, incentivo

a Assessoria Pedagógica, através do Programa Escola Digna, a implementação de novas tecnologia da Educação, a ampliação das Matrículas, Formatura da Educação Infantil, ampliação do atendimento da Educação de Jovens, Adultos e Idosos, Busca Ativa Escolar, aquisição e distribuição de livros para Educação Infantil e fardamento escolar.

Em suma, justifica-se o investimento dos recursos em ações administrativas e pedagógicas conforme dispõem-se os demonstrativos para análise e apreciação com base nos planos de ação realizados pela SEMED no primeiro e segundo semestre, em anexo.

JESUSLENE Assinado de forma
digital por
SOUSA DA JESUSLENE SOUSA
DA
LUZ:342663 LUZ:34266372353
72353 Dados: 2023.03.22
20:22:42 -03'00'


Jesuslene Sousa da Luz
Secretária Municipal de Educação
Portaria 034/2022-CC

7. ANEXOS

PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA - PDDE

O Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE, possui caráter suplementar e tem o objetivo de contribuir para o provimento das necessidades prioritárias dos estabelecimentos educacionais beneficiários que concorram para a garantia de seu funcionamento e para a promoção de melhorias em sua infraestrutura física e pedagógica, bem como incentivar a autogestão escolar e o exercício da cidadania com a participação da comunidade no controle social.

COORDENADOR: RICHARDSON PATRICK LIMA NUNES

PDDE - EDUCAÇÃO CONECTADA

O objetivo do Programa de Inovação Educação Conectada é apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica. Para isso, foi elaborado com quatro dimensões que se complementam, para que o uso de tecnologia digital tenha efeito positivo na educação: visão, formação, recursos educacionais digitais e infraestrutura. Algumas das ações fomentadas pelo Programa são: [1] contribuir para que o ambiente escolar esteja preparado para receber a conexão de internet; [2] destinar aos professores a possibilidade de conhecer novos conteúdos educacionais; [3] proporcionar aos alunos o contato com as novas tecnologias educacionais.

COORDENADOR: RICHARDSON PATRICK LIMA NUNES

PDDE - CAMPO

Destinar recursos financeiros de custeio e de capital às escolas públicas municipais, estaduais e distritais, localizadas no campo, que tenham estudantes matriculados na educação básica a fim de propiciar adequação e benfeitoria na infraestrutura física dessas unidades, necessárias à realização de atividades educativas e pedagógicas voltadas à melhoria da qualidade do ensino.

COORDENADOR: RICHARDSON PATRICK LIMA NUNES

PROGRAMA SALA DE RECURSOS

Recursos Multifuncionais destina recursos financeiros para equipar salas de recursos multifuncionais e bilíngues de surdos, destinadas ao atendimento educacional especializado, visando à aquisição ou adequação de itens que

compõem essas salas às escolas públicas municipais, estaduais e do Distrito Federal da Educação Básica, em conformidade com o Programa Escola Acessível.

Os recursos podem ser utilizados na aquisição de itens e materiais pedagógicos; cadeiras de rodas; bebedouros acessíveis; produtos de tecnologia assistiva, equipamentos e materiais para o atendimento educacional especializado bilíngue de surdos, entre outros.

COORDENADOR: RICHARDSON PATRICK LIMA NUNES

PROGRAMA EDUCAÇÃO E FAMÍLIA

O Programa Educação e Família, tem a finalidade de, no âmbito das escolas públicas de educação básica, fomentar e qualificar a participação da família na vida escolar do estudante e na construção do seu projeto de vida, com foco no processo de reflexão sobre o que cada estudante quer ser no futuro e no planejamento de ações para construir esse futuro.

COORDENADOR: ELIZA RAQUEL BANTIM SOUSA CAFÉ

PROGRAMA TEMPO DE APRENDER

O Tempo de Aprender é um programa de alfabetização abrangente, com o objetivo de melhorar a qualidade da alfabetização em todas as escolas públicas do país. O programa propõe ações estruturadas em quatro eixos. São eles: eixo 1, formação continuada de profissionais da alfabetização; eixo 2, apoio pedagógico e gerencial para a alfabetização; eixo 3, aprimoramento das avaliações da alfabetização e eixo 4, valorização dos profissionais da alfabetização.

COORDENADORA: MARIA DO CARMO LIMA COSTA

PROGRAMA BRASIL NA ESCOLA

Instituído pela Portaria nº 177, de 30 de março de 2021, o programa tem por objetivo precípuo induzir e fomentar estratégias e inovações para assegurar a permanência, as aprendizagens e a progressão escolar com equidade e na idade adequada dos estudantes matriculados nos anos finais do Ensino Fundamental.

COORDENADORA: ALBA MACHADO COSTA

PROGRAMA VOLTA AO NOVO

Em parceria com o Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) e a

União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), o Volta ao Novo apoiou secretarias estaduais e municipais de educação por meio de encontros e conteúdos formativos com foco no desenvolvimento de competências socioemocionais de educadores e estudantes.

COORDENADORA: ELIZABETE DA SILVA OLIVEIRA

PROGRAMA CANTINHO DA LEITURA

A iniciativa faz parte do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. O Ministério da Educação (MEC) disponibilizou R\$ 183 milhões, por meio do PDDE, e o financiamento será destinado à criação de espaços de incentivo à leitura nas salas de aula de escolas públicas. Os investimentos no Cantinho da Leitura devem estar alinhados com a faixa etária, o contexto sociocultural, o gênero e a diversidade étnico-racial dos estudantes, em conformidade com as diretrizes do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

Essa ação vai além da criação de ambientes agradáveis à leitura: busca que as crianças tenham contato direto com os livros e estimula o hábito e o gosto de ler, colaborando para a formação de leitores ávidos.

COORDENADORA: MARCIA FERNANDA BARROS CASTRO

PROGRAMA PRIMEIRA INFÂNCIA NA ESCOLA

Instituído pela Portaria MEC nº 357/2022, o programa tem por objetivo precípua elevar a qualidade da educação infantil e potencializar o desenvolvimento integral das crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade. O Programa tem como público alvo as Unidades Escolares ofertantes da primeira etapa da educação básica (Educação Infantil), sendo estruturado em três eixos: Busca-se por meio desta política educacional desenvolver ações que proporcionem a elevação na qualidade do atendimento das crianças de educação infantil, em especial daquelas em condição de vulnerabilidade social e maximizem o atingimento das metas do Plano Nacional de Educação, sobretudo das metas 1 e 7, as quais tratam, respectivamente, da universalização da oferta de educação infantil e da qualidade da educação básica. O Programa é executado pela Secretaria de Educação Básica por meio da Diretoria de Políticas e Diretrizes da Educação Básica, no âmbito da Coordenação-Geral de Educação Infantil (COGEI).

COORDENADORA: LAYANE MIRANDA DE MESQUITA

PACTO PELA APRENDIZAGEM

O Pacto da Aprendizagem é um programa do Governo do Estado do Maranhão, Secretaria de Estado da Educação que em parceria com as Secretarias Municipais realizam estas articulações com propósitos que visam um diagnóstico e monitoramento do sistema educacional. Entre os objetivos do Pacto, se destacam: a garantia de que todos os estudantes do território maranhense estejam alfabetizados, em Língua Portuguesa e em Matemática, na idade certa; a redução da distorção idade-série na Educação Básica; a elevação do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb); além da contribuição no aperfeiçoamento da formação dos profissionais de educação das redes municipais.

COORDENADORA: MARCIA FERNANDA BARROS CASTRO

SEAMA – SISTEMA ESTADUAL DE AVALIAÇÃO DO MARANHÃO

AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA

Ao longo das últimas três décadas, a avaliação educacional em larga escala vem se consolidando como uma ferramenta indispensável para a produção de diagnósticos mais precisos e assertivos sobre a qualidade da educação ofertada às crianças e aos jovens brasileiros. Por meio de testes padronizados de desempenho, é possível verificar uma dimensão fundamental do direito à educação: a aprendizagem adequada na idade certa. Dessa forma, a avaliação torna-se um subsídio importante para a realização de mudanças que atendam ao dever do estado de oferecer uma educação gratuita e de qualidade, e ao direito da população de recebê-la.

COORDENADORA: MARCIA FERNANDA BARROS CASTRO

AÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO -2023

- Elaboração, Acompanhamento e Execução e Reflexão dos Indicadores Educacionais do Município de Coelho Neto;
- Levantamento e acompanhamento da matrícula inicial;
- Bloquinho Busca Ativa Escolar;
- Solicitação e recebimento do mapeamento de professores;
- Reuniões Pedagógicas por polo das escolas do campo para acompanhamento da ampliação do programa MEC/SEMED;
- Acompanhamento da reprodução e distribuição do CALENDÁRIO ESCOLAR visando subsidiar a elaboração dos calendários escolares com vistas à garantia dos direitos dos alunos de ter uma carga horária de 800 horas mínima distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar (art. 24 INCISO I- LDBEN 9.394/96);
- Jornada Pedagógica;
- Planejamento, realização e acompanhamento do Planejamento Pedagógico da Rede Municipal de Ensino/2023 para a Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais;
- Implantação do Diário Online;
- Realização de Reuniões Internas;
- Visita técnica e pedagógica às escolas;
- Realização de reuniões quinzenais com os supervisores escolares;
- Apoio técnico-pedagógico às escolas e aos docentes, tendo como foco principal o desenvolvimento curricular e a permanência do aluno na escola, com sucesso;
- Acompanhamento e orientação na primeira e na segunda etapa da OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas); OBA/MOBFOG (Olimpíada de Astronomia e Astronáutica e Mostra Brasileira de Foguetes) - 2023;
- Adesão, acompanhamento e orientação na Olimpíada de Língua Portuguesa “Escrevendo o Futuro” edição 2023 dos meses de março a agosto de 2023; com organização e realização de “Oficinas de Poemas”
- Participação nas formações do Pacto pela Alfabetização; Pacto da Educação Infantil Regional e Municipal em híbrido (online e presencial) com suporte tecnológico do NTE;
- Colaboração no Planejamento e acompanhamento de atividades comemorativas e pedagógicas desenvolvidas pelas Instituições de Ensino;
- Participação junto aos gestores, supervisores, professores e coordenadores na formação do Projeto, na atuação e execução das ações do Calendário Escolar;
- Participação nas atividades da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia no IFMA; Congresso Municipal de Educação Ambiental através parceria secretaria de Educação, secretaria de Meio Ambiente e UEMA;
- Acompanhamento e aplicação das Avaliações Fluência/SEAMA/SAEB;

- Viabilização, junto às escolas da rede, da parceria estabelecida entre SEMED e UAB, para estágio dos discentes dos Cursos de Licenciatura da Universidade Estadual do Maranhão;
- Elaboração, Acompanhamento e Execução dos Indicadores avaliativos Educacionais do Município de Coelho Neto;
- Busca Ativa Escolar: Garantir que as crianças não fiquem fora da escola (matrículas e permanência);
- Entrega de material didático nas escolas: Realizar a entrega de materiais nas escolas (livros, fichas de rendimento);
- Ação pedagógica por meio de visitas escolares por sala: Participar e orientar ativamente o dia a dia escolar;
- Apresentação do rendimento por bimestre nas escolas: Acompanhar o rendimento dos alunos para planejamento de ações e intervenções;
- Projeto Faça Bonito: Realizar atividades de combate ao abuso e exploração sexual em crianças e adolescentes;
- Semana do Brincar: Realizar atividades alusiva a Semana do Brincar;
- Entrega do kit pedagógico: Entregar kit pedagógico nas escolas;
- Atividades Juninas realizadas nas escolas do campo e sede, com participação no festejo municipal
- Projeto: Brincando e Aprendendo em Família (Trabalhar o projeto para complementação da carga horária em parceria com as famílias);
- ENCONTRO PEDAGÓGICO: Promover a formação inicial e continuada dos profissionais da Educação e ofertar aos educadores da EJA; formação inicial para o ano letivo 2023, bem como troca de experiências nessa modalidade de ensino;
- QUADRO DE LOTAÇÃO: lotar todos os profissionais da EJA; organizar um quadro demonstrativo de lotação dos professores da EJA; início das aulas fazer cumprir o calendário escolar e oportunizar a oferta de atendimento a todo público de educação de Jovens e Adulto;
- BUSCA ATIVA: ações permanentes para garantia do direito à educação;
- MATERIAL DIDÁTICO: Entregar aos discentes e docentes da EJA, materiais didáticos e pedagógicos para o desenvolvimento do ensino; realizar entrega de materiais nas escolas (livros, fichas de rendimento, cadernetas, calendário e boletins);
- VISITAS ESCOLARES POR SALAS: Monitoramento e acompanhamento das Ações pedagógicas no ambiente escolar; acompanhar o rendimento e monitoramento dos indicadores de resultados e desenvolvimento resultante do planejamento e das intervenções realizadas em período de médio e a longo prazo, conforme planejamento;
- REUNIÃO EQUIPE PEDAGÓGICA /GESTORES/ SUPERVISORES E PROFESSORES: Promover formação pedagógica continuada; planejar e executar ações pedagógicas com base nos indicadores de resultados e desenvolvimento resultante das intervenções promovidas pela Coordenação;
- FORMAÇÃO PEDAGÓGICA: Oportunizar a oferta de formação continuada aos

- educadores da modalidade EJA, com foco nas habilidades e competências apontadas nas diretrizes curriculares da EJA; aperfeiçoar o conhecimento do corpo docente e orientá-los no processo ensino e aprendizagem;
- PROJETO CANTANDO E ENCANTANDO NA EJA, ATRAVÉS DA LEITURA: Ressaltar a importância da educação musical para jovens e adultos; trabalhar a música considerando-a como meio de expressão e forma de conhecimento acessível a todos;
 - ENCONTRÃO PEDAGÓGICO: Desenvolver a troca de experiências didáticas e metodológicas, bem como as ações voltadas para o ensino e aprendizagem na educação de jovens e adultos; capacitar os docentes da EJA, conforme as diretrizes curriculares da educação de jovens e adultos;
 - Adesão e formação de 150 alunos no Programa de Resistências às Drogas e a Violência;
 - Realização do Desfile Cívico;
 - Realização da festa do professor com sorteio de 20 pix no valor de R\$500,00 e 01 moto 0km.
 - Distribuição de fardamento escolar para toda rede municipal;
 - Conclusão e entrega da reforma da Creche Domingos Jaques de Melo;
 - Conclusão e entrega da reforma da EM Diego Bacelar;
 - Conclusão e entrega da reforma da EM Raimundo de Melo Resende;
 - Conclusão e entrega da reforma da EM José Barreto;
 - Conclusão e entrega da reforma da EM Cristo Redentor;
 - Conclusão e entrega da reforma da EM Nossa Senhora Aparecida;
 - Conclusão e entrega da reforma da EM Vicente de Paula Simeão;
 - Conclusão e entrega da reforma da EM João Batista;
 - Conclusão e entrega da reforma da EM São Domingos;
 - Aquisição de 06 Gitotescas;
 - Criação do Núcleo de Avaliação Escolar – NAE;
 - Adesão à Escola de Tempo Integral, sede e campo (UMI Benedito Duarte e UMI Santa Rosa);
 - Desenvolvimento técnico, estrutural e administrativo para funcionamento dos Departamentos da Garagem, Alimentação Escolar, Conselho Municipal e Manutenção Escolar;
 - Conferência Municipal Extraordinária de Educação – COMAE;
 - Concurso A Capa do Livro a Literatura Coelhonetense VOL II com premiação de R\$500,00.
 - Realização do VII Salão do Livro de Coelho Neto-SALICON;
 - Manhã de Autógrafos do Livro A Literatura Coelhonetenses Vol. II – Vozes e Versos, com os escritores coelhonetenses;
 - Projeto Inclusão Digital – DATATECH;
 - Projeto ALFABETIZA JÁ (Atividades complementares);
 - Reuniões de alinhamento com equipe técnica da URE-Caxias;
 - Gincana Cultural da EJA (campo);

- Formatura do ABC;
- Eleição democrática para gestores escolares;
- NTE – atendimento tecnológico aos departamentos e conserto de equipamentos;
- Aquisição de 20 computadores por meio do programa federal COMPUTADORES PARA INCLUSÃO;
- Entrega de Kits de apoio à aprendizagem para o Centro Milca;
- Criação do Sistema de Integração, Planejamento e Administração Escolar – SIPAE;
- Manutenção do Programa de aquisição de Merenda Escolar – PNAE;
- Adesão ao Pacto Nacional pela retomada de obras do Governo Federal;
- Ação Bíblica;
- Retorno das atividades escolares;
- Atividade alusiva ao Dia do Estudante;
- Reunião de monitoramento do Plano de Ação das escolas.
- Vivenciar Datas Comemorativas - Vultos Históricos;
- Apresentação do Plano de Ação das escolas.
- Comemoração - Festa das Mães/Famílias;
- Culminância do Projeto de Leitura – Educação Infantil;
- Culminância do Projeto de Leitura – Anos Iniciais;
- Culminância do Projeto de Leitura – Anos Finais;
- Culminância do Projeto de Leitura (EJA na Praça);
- Semana da Consciência Negra.
- Ampliação da oferta de matrículas de 10.396, para 12.630 alunos;
- Encontros bimestrais de planejamento Pedagógico com os professores de Educação Musical;
- Projeto de Reforço- SAEB: a rede forneceu voluntários nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, atividades no formato híbrido;
- Semana da Consciência Negra: atividade no formato híbrido executado por todas as escolas da rede municipal;
- Cantata Natalina: ação desenvolvida pela SEMED/escolas, em cumprimento ao Calendário Escolar.

CALENDÁRIO ESCOLAR 2023

“Equipe de Gigantes”

JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

00 DIAS LETIVOS
01 FERIADO

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

23 DIAS LETIVOS
01 FERIADO

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
---	---	---	---	---	---	---

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

21 DIAS LETIVOS
01 FERIADO

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
---	---	---	---	---	---	---

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

00 DIAS LETIVOS
01 FERIADO

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
---	---	---	---	---	---	---

			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

22 DIAS LETIVOS
02 FERIADO

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

21 DIAS LETIVOS
02 FERIADO

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
---	---	---	---	---	---	---

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

23 DIAS LETIVOS
00 FERIADO

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
---	---	---	---	---	---	---

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

12 DIAS LETIVOS
01 FERIADO

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
---	---	---	---	---	---	---

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

21 DIAS LETIVOS
02 FERIADO

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
---	---	---	---	---	---	---

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

20 DIAS LETIVOS
02 FERIADO

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
---	---	---	---	---	---	---

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

22 DIAS LETIVOS
01 FERIADO

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
---	---	---	---	---	---	---

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

15 DIAS LETIVOS
02 FERIADO



JANEIRO

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS:

05 - Entrega do Movimento Mensal e Escala de Vigias;

05 - Resumo de Ponto, na SEMED.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:

09 a 20 - Matrículas novas;
24 - Atualização do PP;
18 a 31 - Busca Ativa Escolar - Fora da Escola Não Pode!;
30 - Reunião para atualização do Plano de Ação das Escolas.

Dias letivos: 00

Feriados: 01 - Confraternização Universal

FEVEREIRO

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS:

05 - Entrega do Movimento Mensal e Escala de Vigias;

05 - Resumo de Ponto, na SEMED.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:

17 - Bloquinho do Busca Ativa Escolar;
27 e 28 - Jornada Pedagógica 2023 - O ano da Educação: Desafios e Perspectivas;
27 - 08h - Palestra Macro e Lançamento do Salão do Livro de Coelho Neto;
27 - 14h Oficinas Pedagógicas;
28 - 08h Encontro Pedagógico com as coordenações da SEMED;
28 - 14h Planejamento curricular nas escolas - discutir tema p/ Feira de Ciências/Conhecimento e Projetos da escola;

Dias letivos: 00

Feriado: 21- Carnaval

MARÇO

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS:

05 - Entrega do Movimento Mensal e Escala de Vigias;

05 - Resumo de Ponto, na SEMED.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:

01 - Início das Aulas - 1º Bimestre/1º Semestre
01 a 10 - Período diagnóstico da aprendizagem nas escolas;
13 a 17 - Semana para Planejamento Mensal na escola no horário pedagógico-HP);
24 - Socialização para interação do Plano de Ação com os professores;
28 - Apresentação do Plano de Ação das escolas para a Equipe SEMED responsável.

Dias letivos: 23

Feriados: 00

ABRIL

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS:

05 - Entrega de Movimento Mensal e Escala de Vigias;

05 - Resumo de Ponto, na SEMED.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:

02 - Dia Nacional do Autismo;
07 - Dia Nacional de Combate ao Bullying e à Violência na Escola;
09 - Páscoa;
10 a 14 - Semana para Planejamento Mensal na escola no horário pedagógico - HP);
18 - Dia Nacional do Livro Infantil;
21 - Dia de Tiradentes;
23 - Dia Nacional da Educação dos Surdos;
24 - Dia Nacional da Família na Escola;
29 - Vivenciar Datas Comemorativas (valendo 02 dias letivos).

Dias letivos: 20

Feriados: 07- Paixão de Cristo e 21-Tiradentes
Facultativo - (06) (aula trabalhada de forma assíncrona)

MAIO

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS:

05 - Entrega de Movimento Mensal e Escala de Vigias;
05 - Resumo de Ponto, na SEMED.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:

02 a 09 - Período Avaliativo (aplicado nos primeiros ou últimos horários com aula normal);
13 - Comemoração das Mães (vale 01 dia letivo);
10 - Conclusão dos 25% da carga horária;
08 a 12 - Semana para Planejamento Mensal na escola no horário pedagógico-HP);
18 - Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.

Dias letivos: 23

Feriado - 01 - Dia do Trabalhador

JUNHO

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS:

05 - Entrega de Movimento Mensal e Escala de Vigias;

05 - Resumo de Ponto, na SEMED.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:

12 a 16 - Semana para Planejamento Mensal no horário pedagógico - HP e definição do tema
Cívico para o Desfile 7 de Setembro;
17 - Atividade Junina com a comunidade escolar, na escola; (vale 02 dias letivos).

Dias letivos: 22

Feriados - 08 - Corpus Christi

29 - São Pedro

JULHO

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS:

05 - Entrega de Movimento Mensal e Escala de Vigias;

05 - Resumo de Ponto, na SEMED.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:

03 a 07 - Período das Avaliações Bimestrais (aplicadas nos primeiros ou últimos horários);
10 a 13 - Período de aulas e Atividades de Recuperação;
14 - Salão do Livro de Coelho Neto (Vale 02 dias letivos.);
15 a 30 - Receso Escolar;
31 - Conclusão dos 50% da carga horária;
31 - Volta às aulas: Acolhida dos alunos.

Dias letivos - 12

Feriado - 26 - Nossa Senhora Sant'Ana

AGOSTO

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS:

05 - Entrega de Movimento Mensal e Escala de Vigias;

05 - Resumo de ponto, na SEMED.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:

01 a 04 - Semana para Planejamento Mensal na escola no horário pedagógico-HP); Busca Ativa Escolar - Na Escola Sem Aprender Também Não Pode!;
07 a 11 - Atividades alusivas ao Dia do Estudante;
13 - Dia dos Pais;
21 a 25 - Semana Nacional da Pessoa com Deficiência;
28 a 30 - Visita: acompanhamento das ações do Plano de Ação nas escolas.

Dias letivos 22

Feriado - 31 - São Raimundo

SETEMBRO

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS:

05 - Entrega de Movimento Mensal e Escala de Vigias;

05 - Resumo de Ponto, na SEMED.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:

11 a 15 - Semana para Planejamento Mensal na escola no horário pedagógico-HP);
04 a 08 - Semana da Independência;
07 - Desfile Cívico - Vale 01 dia letivo.

Dias letivos 21

Feriado - 7 - Independência do Brasil

OUTUBRO

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS:

05 - Entrega de Movimento Mensal e Escala de Vigias;

05 - Resumo de Ponto, na SEMED.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:

02 a 06 - Avaliações Bimentrais (aplicadas nos primeiros ou últimos horários);
16 a 20 - Semana para Planejamento Mensal na escola no horário pedagógico-HP);
10 - Conclusão dos 75% da carga horária;
23 a 27 - Culminância dos Projetos Pedagógicos nas escolas - (no 1º ou 2º momento) antes ou depois, aula normal valendo mais 1 dia letivo.

Dias letivos 21

Feriado - 12 - Nossa Senhora Aparecida
31 - Aniversário de Coelho Neto

NOVEMBRO

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS:

05 - Entrega de Movimento Mensal e Escala de Vigias;

05 - Resumo de ponto, na SEMED.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:

14 a 20 - Semana da Consciência Negra.
20 a 24 - Feira de Ciências/Conhecimento na escola (vale mais 01 dia letivo);
13 a 17 - Semana para Planejamento Mensal na escola no horário pedagógico - HP);
24 - Festival de Vozes Estudantis / Consciência Negra.

Dias letivos - 21

Feriado- 02 - Finados

15 - Proclamação da República

DEZEMBRO

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS:

05 - Entrega de Movimento Mensal e Escala de Vigias;

05 - Resumo de Ponto, na SEMED.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:

01 a 13 - Período de Avaliações Finais (aplicadas nos últimos horários);
07 a 13 - Período para Tabulação de Notas na escola, no horário pedagógico-HP do professor;
14 a 18 - Período de Aulas de Recuperação;
19 a 22 - Revisão e Avaliações de Recuperação;
22 - Conclusão 100% da carga horária;
22 - Resultado Final.

Dias letivos: 15

Feriado- 08 - Nossa Senhora da Conceição
25 - Natal