



RELATÓRIO

GESTÃO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO.

COELHO NETO-MA

2024

SUMÁRIO

1.	APRESENTAÇÃO.....	3
2.	CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO.....	3
3.	CARACTERIZAÇÃO DO SISTEMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	5
4.	ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA SEMED.....	5
5.	ATENDIMENTO EDUCACIONAL NO MUNICÍPIO.....	7
5.1	– Educação Infantil.....	8
5.2	– Ensino Fundamental.....	9
5.3	– Educação de Jovens e Adultos.....	10
5.4	– Educação Especial.....	12
6	DEPARTAMENTOS E SETORES.....	12
7 -	PROGRAMAS DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	15
8.	RESUMO DAS AÇÕES	21
9.	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	20
10.	ANEXOS.....	27

1. APRESENTAÇÃO

O presente relatório tem por finalidade apresentar os trabalhos desenvolvidos no ano de 2024 pela Secretaria Municipal de Educação que resultam do empenho e dedicação de toda a equipe administrativa e pedagógica que compõe o Sistema Municipal de Ensino de Coelho Neto, tendo em vista que todas as ações ocorrem em momento Pandêmico, onde se desenvolveram Planos de Ações com base em calendário escolar flexível.

Considerando a educação como mola propulsora para o desenvolvimento e um direito inalienável de todo e qualquer cidadão, a SEMED – Secretaria Municipal de Educação, enquanto órgão normativo responsável pela execução da política educacional no âmbito municipal, priorizou medidas importantes em favor da melhoria da qualidade social da educação, visando legitimar os direitos constitucionais dos sujeitos que dão vida a esse processo que é a educação, em especial nesse momento Pandêmico.

Nesse sentido, buscando assegurar a legitimidade da educação como política pública, a gestão municipal vem empreendendo esforços no sentido de otimizar os recursos destinados à educação por meio de ações desafiadoras definidas no Plano Municipal de Educação – PME, e o plano de ação estratégico, considerado como um instrumento de gestão democrática que contribui para o avanço e articulação do Sistema Municipal de Ensino no município de Coelho Neto.

É importante ressaltar que o Sistema municipal de ensino tem como missão oferecer uma educação embasada na formação de cidadãos críticos, capazes de atuar como agentes transformadores da realidade em que está inserido, garantindo uma base de conhecimento pautada no respeito às diferenças, na solidariedade, no senso crítico, moral e cooperativo incentivando os educandos na construção de uma sociedade igualitária. Nisto, propomos o desenvolver de uma visão que busque oferecer uma educação, comprometida com o desenvolvimento do educando, preparando-o para o exercício da cidadania, para uma sociedade que está em constante mudança.

2. CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO

Segundo alguns historiadores, originou-se de um agrupamento denominado Curralinho, localizado à margem esquerda do Rio Parnaíba, com terras entre municípios de Brejo e Caxias. Este nome foi dado em razão da existência de um pequeno curral na localidade, cuja finalidade era prender o gado que seria embarcado

e seguiria por via fluvial. Somente a partir de 1938, através do Decreto Estadual nº 45 de 29/03/1938, passou a denominar-se Coelho Neto, em homenagem ao imortal escritor maranhense.

Na região do Leste maranhense na microrregião do Baixo Parnaíba à esquerda do Rio Parnaíba, distante 480 km de São Luís e 139 km de Teresina. Cidades e Vilas vizinhas: Duque Bacelar e Miguel Alves. *Área Geográfica: 975,53 km² Altitude: 70m.* Limita-se: Norte → Chapadinha e Duque Bacelar. Sul → Aldeias Altas e Caxias. Leste → Rio Parnaíba. Oeste → Afonso Cunha e Chapadinha.

Apresenta-se bastante acidentado, com terrenos altos e baixos tipo de mares de morros. O ponto culminante é o Morro do Chicão, com aproximadamente 100m. O principal recurso mineral é o calcário. Banhado pelo Rio Parnaíba e Rio Munim, além dos riachos: Piranhas, Araim, do Boi, do Cipó, da Belágua, Bonfim, Tiratanga e Santa Maria. Contém diversas lagoas naturais com potencial turístico, com clima tropical e a vegetação que predomina o cerrado, onde se destaca uma área de transição, a mata dos cocais (babaçu e carnaúba).

Os Aspectos Demográficos são:

Área 979,72 km²

Faixa do IDHM Baixo (IDHM entre 0,500 e 0,599)

População (Censo 2010) 46.750 hab.

Densidade demográfica 47,76 hab/km²

População estimada 49.804 pessoas [2021]

Densidade demográfica 47,92 hab/km² [2010]

Escolarização 6 a 14 anos 96,5 % [2010]

IDHM Índice de desenvolvimento humano municipal 0,564 [2010]

Mortalidade infantil 14,53 óbitos por mil nascidos vivos [2019]

Ano de instalação 1931

Microrregião Coelho Neto

Mesorregião Leste Maranhense

Taxa de Urbanização: 82,31%

Migração: O movimento migratório é sazonal.

Gentílico coelho-netense

Receitas realizadas 96.117,01 R\$ (×1000) [2017]

Despesas empenhadas 92.243,26 R\$ (×1000) [2017]

PIB per capita 7.359,25 R\$ [2019]

Economia baseia-se nas atividades comerciais, industriais e prestação de serviços.

IDH 0,588 médio PNUD/2000

PIB R\$ 138 073,277 mil IBGE/2008

PIB per capita R\$ 3 045,08 IBGE/2008.

Valor do PAB Fixo anual: R\$ 558.974,00

Considerando especificamente o setor Educacional, Coelho Neto possui uma rede formada por 39 escolas municipais, 04 escolas Estaduais e 04 escolas particulares que atendem a educação básica, fundamentada nos princípios normativos que regem o sistema Educacional Brasileiro – a Constituição Federal de 1988, a Lei nº 9394/96(LDB) e a Lei nº 11.497/2007.

E para dar consistência a Educação Municipal, em consonância às Leis Federais, foram criados no município o Conselho de Acompanhamento e Controle Social – CACS-FUNDEB; o Conselho Municipal de Alimentação Escolar – CAE; o Conselho Municipal de Educação Lei nº 010/1997; o Sistema Municipal de Educação, Lei nº nº 563/2008 e o Plano Municipal de Educação – PME nº 657/2015.

3. CARACTERIZAÇÃO DO SISTEMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O Sistema Municipal de Ensino que disciplina o cumprimento da política de educação de forma articulada no município de Coelho Neto, tem sua estrutura regulamentada na Lei Municipal nº 563/2008, que em sua organização estão contidos os seguintes órgãos:

- As instituições de Ensino Fundamental e Infantil, mantida pelo poder público Municipal;
- As instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- Secretaria Municipal de Educação-SEMED;
- Conselho Municipal de Educação - CME;
- O Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e da Valorização dos Profissionais e Educação- FUNDEB;
- O Conselho de Alimentação Escolar;
- O conjunto de normas complementares.

O sistema prevê ainda os objetivos e finalidades da educação, priorizando o pleno desenvolvimento do ser humano e seu aperfeiçoamento pela produção e difusão do saber e do conhecimento, e cabe ao município, por meio dos órgãos

responsáveis pela educação municipal, baixar normas complementares às nacionais que garantam organicidade e unidade ao sistema de ensino, primando pela democratização e oportunidades de condições igualitárias a todos.

O Plano Municipal de Educação - PME é um documento que visa contemplar os anseios da sociedade, e está embasado em sua história cultural e na busca de uma sociedade mais igualitária, garantindo seus direitos, preceituada pela Constituição Federal de 1988, em seus artigos 205, 206 incisos I a VIII e 208 incisos I a VII, parágrafos 1º, 2º e 3º e na Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional - LDB nº 9.394/96.

4. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA SEMED

A Estrutura Organizacional da Secretaria Municipal de Educação prevê a garantia do cumprimento das metas estabelecidas no plano de gestão municipal. A referida estrutura compreende:

- Conselho Municipal de Educação – CME;
- Conselho Municipal de Alimentação Escolar – CAE;
- O Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e da valorização dos profissionais e Educação- FUNDEB;

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

- **Secretário Municipal de Educação**
- **Secretário Adjunto de Gestão Administrativa**
- **Departamento de Gestão Administrativa e Planejamento**
 - Assessoria Especial de Gestão Administrativa
 - Assessoria Especial de Consultoria em Projetos e Convênios
 - Coordenadoria Especial de Recursos Humanos
 - Coordenadoria Especial de Planejamento e Gestão
 - Assessoria Técnica de Recursos Humanos
 - Assessorias Técnicas Institucionais
 - Assessorias Técnicas Administrativas
- **Departamento de Almoxarifado**
 - Assessoria Técnica Administrativa
- **Departamento de Merenda Escolar**
 - Assessoria Técnica Administrativa

- **Departamento de Expedição e Protocolo**
 - Assessoria Técnica Administrativa
- **Secretário Adjunto de Ensino**
 - Assessoria Especial de Acompanhamento Institucional
 - Assessoria Especial de Sistemas Educacionais
 - Coordenadoria Especial do Núcleo Educacional
 - Assessoria Técnica de Relações Discentes e Docentes
 - Assessoria Técnica de Apoio ao Esporte e Lazer na Escola
 - Assessorias Técnicas Administrativas
- **As Coordenadorias Técnicas de Ensino, serão divididas em**
 - Coordenadoria Técnica Pedagógica e de Formação da Educação Infantil
 - Coordenadoria Técnica Pedagógica e de Formação da Educação Fundamental
 - Coordenadoria Técnica Pedagógica e de Formação de Jovens e Adultos
 - Coordenadoria Técnica Pedagógica e de Formação da Educação Inclusiva
 - Coordenadoria Técnica Pedagógica e de Formação de Jovens e Adultos
- **Coordenadoria Técnica Administrativa do Censo Escolar e Avaliação de Desempenho**
- **Coordenadoria Técnica Administrativa de Programas e Convênios**
- **Coordenadoria Técnica Administrativa de Arte e Cultura**
- **Assessoria Jurídica**
- **Assessoria Contábil**
- **Assessorias Setoriais**

5. ATENDIMENTO EDUCACIONAL NO MUNICÍPIO

Os princípios promulgados pela Educação Municipal são:

Compromisso Democrático: Com a construção de um novo mundo, socialmente justo e ecologicamente equilibrado, e um novo homem em sintonia com o seu tempo.

Prazer e Confiança: Em si, no outro e na capacidade de todos aprenderem juntos em sintonia com as necessidades, demandas e expectativas locais, com ritmo e qualidade.

Interação e Descentralização: Escola como centro do Sistema Educacional e a SEMED como responsável pela funcionalidade da mesma. Nisto, garantindo a interação com a realidade sócio-cultural, ambiental e com o outro. Tomando posse da

compreensão de que o sujeito se modifica e se deixa modificar pelo meio e pelas pessoas, num processo permanente adaptação às mudanças.

Cooperação e Parceria: “Todos pela educação inclusiva e de qualidade”.

Valorização da Cultura: O processo de construção do conhecimento parte sempre do contexto cultural. Interessa-nos saber o que nossa clientela lê, o que canta, o que conta, o que conversa, o que produz, como brinca, etc.

Participação: Estímulo à intervenção da comunidade educativa no processo de universalização e melhoria da qualidade do ensino para o exercício pleno da cidadania via inclusão social.

Transparência e Responsabilidade: Para aproximar a gestão educacional da comunidade educativa subsidiando sua efetiva participação nas múltiplas ações educacionais. Ressaltando junto aos agentes educacionais e a comunidade escolar a consciência do poder transformador ou conservador da educação.

Desta forma, a rede municipal de ensino garante a oferta de ensino nos seguintes níveis e modalidades a seguir:

5.1 – Educação Infantil

Do ponto de vista legal (LDB nº 9394/96, art. 29), a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral de crianças de zero a cinco anos de idade em seus aspectos físico, efetivo, intelectual, linguístico e social, complementando a ação da família e da comunidade. Em garantia a esse direito, a Educação Infantil é ofertada em escolas da rede municipal na zona rural, e na zona urbana atendendo a todas as crianças na faixa etária da modalidade.

Secretaria Municipal de Educação de Coelho Neto – MA adota referências básicas para sua inovada e promissora prática de ensino na Educação Infantil, deixando-a aberta para discussão e não como um modelo obrigatório de educação. Utiliza as diretrizes curriculares como um instrumento de orientação pedagógica e de mediação entre os profissionais da educação e a criança, contribuindo para um trabalho de qualidade nas instituições de Educação Infantil.

Acompanhamento das matrículas nas escolas;

Busca ativa escolar – sede/Campo

Bloquinho busca ativa escolar

Jornada pedagógica – 2024

Reunião de alinhamento semestral com a equipe gestora

Acompanhamento do início do ano letivo

Entrega do material didático

Acompanhamento pedagógico

Formação pacto pela aprendizagem – URE Caxias

5.2 – Ensino Fundamental de 9 anos

Garantir o Ensino Fundamental de qualidade para todas as crianças de 06 a 14 anos, visando desenvolver suas potencialidades, seus valores culturais e sua integração com o meio ambiente.

O grande desafio da Educação Básica no Brasil está no ensino fundamental, que tem como objetivo a formação do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade, o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, e ainda através do fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e tolerância recíproca em que se assenta a vida social (Art. 32, Incisos I,II,III, IV da Lei 9394/96 - LDB).

1. Busca Ativa – Aluno fora da Escola Não Pode: Campo e Sede;
2. Acompanhamento pedagógico durante o Ano Letivo- Campo e Sede;
3. Entrega dos livros didáticos e complementares;
4. Formação Letramento Literário e Letramento Matemático;
5. Sarau Literário – Música e Poesia, versos que encantam;
6. Avaliações Contínuas e acompanhamento das Aprendizagens – Sede e Campo;
7. Feira de Ciências – Sede e Campo;
8. Auxílio nas Olimpíadas.
 - 8.1. Olimpíada de Português
 - 8.2. OBA
 - 8.3. OBMEP
 - 8.4. ONC
 - 8.5. ONG
 - 8.6. MOBFOG
9. Jogos Escolares
10. JEMS

5.3 – Educação de Jovens, Adultos e Idosos

A Educação de Jovens e Adultos é uma modalidade de ensino que beneficia jovens a partir de 15 anos completos ou a completar no 1º semestre do ano em curso. A LDB assevera que “a educação de jovens e adultos é destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no Ensino Fundamental e Médio na própria idade.

A oferta dessa modalidade é realizada diretamente pelo município com recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, está estruturada da seguinte forma:

- Nível I

I Etapa – 1ª e 2ª série

II Etapa – 3ª e 4ª série

- Nível II

III Etapa – 5ª e 6ª série

IV Etapa – 7ª e 8ª série

As ações 2024 são apresentadas conforme os itens:

1. Formação Continuada de Educadores

- Cursos e Oficinas: Foram promovidos diversos cursos e oficinas para capacitação dos educadores, abordando temas como metodologias ativas e inclusão digital,
- Palestras: Realizamos palestras com especialistas para discutir a importância da educação da EJA e as especificidades do contexto geral.

2. Projetos educacionais

- Acompanhamento pedagógico anual nas escolas.
- Sondagem diagnósticas em todas as escolas.
- Vivenciando datas comemorativas como: páscoa, festa das mães, festa junina e projetos.
- Acompanhamento pedagógico nas escolas que aconteceram semanalmente.
- Culminância do projeto minha “minha cidade em versos e trovas”. Onde foi um momento de grandes emoções, realizado na praça Duque Bacelar, onde nossos estudantes deram um show de talentos.
- Culminância do projeto “leitura, arte e cultura; criando e recriando na EJA”. Onde nossos estudantes desenvolveram muito bem suas habilidades e

competências durante o processo educacional em todas as escolas que tem a modalidade EJA e que se apresentaram de forma belíssima e prazerosa, “gincana no campo”. É uma ação desenvolvida que promove o trabalho em equipe, liderança e comunicação, fortalecendo amizades e o espírito de cooperação entre os alunos e comunidade.

- Finalizamos o ano atingindo nossas metas e objetivos com a cantata de natal, onde estudantes concluíram o ano de forma brilhante provando que sempre podemos recomeçar.

Acreditamos que na medida do possível, fizemos boas ações no ano letivo de 2024, na certeza de que contribuímos significativamente para educação do nosso município, e que nossos estudantes consigam levar essas aprendizagens para toda a sua vida.

3. Fortalecimento da Comunidade Escolar

- Reuniões com Pais e Comunidade: Promovemos encontros regulares com pais e membros da comunidade para discutir o desenvolvimento das escolas e a participação da comunidade na educação,
- Eventos Culturais: Organização de eventos que valorizam a cultura local, como festas juninas e feiras de ciências, promovendo a integração entre alunos, pais e educadores.

4. Parcerias e Colaborações

- Parcerias com Instituições: Estabelecemos parcerias com universidades para desenvolver projetos educacionais e de pesquisa que beneficiem as escolas,
- Apoio a Projetos Locais: Incentivamos e apoiamos iniciativas locais que visam o desenvolvimento sustentável e a valorização da cultura regional.

5. Avaliação e Monitoramento

- Avaliação das Ações: Realizamos um acompanhamento contínuo das ações implementadas, com feedback de educadores e alunos para aprimorar as práticas.
- Relatórios de Progresso: Elaboramos relatórios trimestrais para monitorar o impacto das ações e ajustar estratégias conforme necessário.

Propiciando, educação com qualidade social, a Secretaria Municipal de Educação garante aos jovens, adultos e idosos da zona urbana e rural o acesso e a

permanência no Ensino Fundamental, promovendo as condições necessárias para que todos participem do processo de construção do conhecimento.

5.4 – Educação Especial

Possibilitar às crianças portadoras de necessidades especiais educacionais a integração no ensino regular e sua respectiva interação nas salas inclusivas, oferecendo um acompanhamento que atenda às demandas específicas.

A Educação Especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto à sua utilização no processo de ensino aprendizagem nos turnos comuns do ensino regular. Essa modalidade é atendida em todas as escolas da Rede Municipal e nos centros de atendimento educacional especializado - AEE em sala multifuncional, com funcionamento no Centro de Apoio a Pessoas com Deficiência Milca Gardênia e a parceria com APAE-Coelho Neto, atendendo um total de 382 alunos. Além do atendimento, foi priorizado a acessibilidade arquitetônica na maioria dos prédios escolares.

6. DEPARTAMENTOS E SETORES / SEMED

NÚCLEO DE TECNOLOGIA DA EDUCAÇÃO – NTE

O Núcleo Tecnológico Educacional - NTE é a estrutura centralizada e vinculada à Secretaria Municipal de Educação e especializada em tecnologias de informação e comunicação, por meio de equipe interdisciplinar e multidisciplinar qualificados a trabalhar com recursos, ferramentas, plataformas digitais e possibilidades tecnológicas diferenciadas, voltadas para a Educação.

Ações em 2024:

- Criação de CARDS, LOGOS; BANNERS, CONVITES, FLYERS para a SEMED;
- Prestar suporte pedagógico e técnico às escolas;
- Realizar campanhas educativas e institucionais, entre as secretarias municipais, com foco na troca de experiências educacionais intersetoriais;
- Assistência técnica em computadores, notebooks, impressoras;
- Suporte de som, Datashow e microfones para eventos de pequeno e médio porte;

- Coordenação municipal da escola de informática do município – DATATECH;
- Confecção de Recursos Pedagógicos para as escolas municipais;
- Coordenação da Biblioteca Digital Municipal “Getúlio Vargas”;
- Criação e edição de vídeos para as plataformas e redes sociais da SEMED.

DEPARTAMENTO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - DAE

O Departamento de Alimentação Escolar é o órgão responsável por coordenar o Programa de Alimentação Escolar (PNAE) de uma determinada região. Funções do Departamento de Alimentação Escolar Solicitar compras de alimentos, Elaborar cardápios, Treinar merendeiras, Garantir o fornecimento de alimentação saudável, contribuir para o sucesso da aprendizagem.

Ações de desenvolvidas no ano de 2024 além das funções descritas foram:

- Entrega dos produtos para alimentação escolar, industrializados e agricultura familiar.
- Avaliação antropométrica nas crianças das escolas municipais
- Teste de aceitabilidade nas escolas municipais para a medir o índice de aceitabilidade da alimentação oferecida aos escolares
- Assessoria técnica ao Departamento de Alimentação Escolar ao aniversários do curso de administração de IEMA
- participação da Feira na Semana do Autismo no Centro Milca Gardênia
- Realização do café da manhã para todos os Agricultores Familiares que ofertam produtos para alimentação escolar, através do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE em parceria com a Secretaria de Agricultura;
- Capacitação para Manipuladores de Alimentos por escolas que tem como objetivo promover o conhecimento e as boas práticas necessárias para garantir a segurança alimentar, prevenindo contaminações e garantindo a qualidade dos produtos oferecidos aos escolares;
- realização do projeto Mini Chefinho nas escolas municipais de Coelho Neto, em parceria com o PSE – Programa Saúde na Escola.

DEPARTAMENTO DE MANUTENÇÃO ESCOLAR

O departamento de manutenção escolar é responsável por organizar e manter os espaços físicos da escola, como salas de aula, bibliotecas, laboratórios e áreas externas. Funções do departamento de manutenção escolar

- Inspecionar obras e serviços de construção, reforma e manutenção
- Acompanhar o consumo de utilidades públicas
- Planejar e supervisionar as condições dos espaços
- Manter a limpeza e desinfecção dos espaços
- Manter a manutenção das instalações elétricas
- Manter a manutenção das instalações hidráulicas
- Manter a manutenção das instalações de esgoto

As atividades descritas refletem os esforços do departamento em garantir a manutenção, segurança e funcionalidade das instalações da escola, proporcionando um ambiente de ensino seguro e adequado para alunos, professores e funcionários. Durante o ano de 2024, o Departamento de Manutenção Escolar realizou diversas ações em diferentes áreas da infraestrutura escolar. Seguem abaixo os serviços executados ao longo do ano:

- Melhorias na infraestrutura da Escola Municipal Vanda Bacelar (Povoado Vila de Fátima), com pintura da escola, reparos estruturais no telhado, parte hidráulica e troca de tomadas.
- Reforma completa da Secretaria Municipal de Educação, com ampliação de 800 metros quadrados, pintura das paredes, mudança da parte elétrica, piso e forro com divisórias de gesso.
- Reforma da Escola Municipal São Francisco, com pintura, reparos estruturais no telhado, pisos, parte hidráulica dos banheiros, forro e na parte elétrica.
- Reforma da Escola Municipal Profª Dulcimar de F. Barreto (Povoado Olho D'água Grande), com aplicação de um novo piso, parte hidráulica, trocas de janelas, ampliação dos banheiros e retelhamento com trocas de bicas
- Reforma da Escola Municipal Profª Maria do Socorro S. Lima (Povoado Santo Inácio), com aplicação de um novo piso, trocas de janelas e melhorias na parte hidráulica e elétrica.

O ano de 2024 foi marcado por um trabalho contínuo e focado no cuidado da infraestrutura escolar, garantindo um ambiente seguro, confortável e funcional para a comunidade escolar. O Departamento de Manutenção Escolar continuará a se dedicar à excelência nos serviços prestados, com foco na melhoria constante das condições físicas das escolas.

DEPARTAMENTO DE TRANSPORTE ESCOLAR

É responsável por gerir o transporte escolar, garantindo a segurança e qualidade do serviço. Coelho possui 15 ônibus próprios (10 rodando), 2 L200 Triton; 1 Spim; 1 Moto CG 125 para atendimento do Centro Milca e 20 ônibus terceirizados para fazer do atendimento a rede municipal e Estadual.

Ações realizadas em 2024:

- Organizar, coordenar e orientar a equipe
- Renovar e manter a frota de veículos
- Fiscalizar os veículos quanto às normas de segurança e de conduta
- Elaborar relatórios e notificações
- Controlar a quilometragem diária dos veículos
- Realizar reuniões com os condutores e alunos
- Atender pais e alunos quando solicitado
- Acompanhar as inspeções semestrais nos veículos
- Trabalhar junto à direção das escolas
- Manutenção de toda frota da rede municipal
- Realização de reciclagem dos condutores

7. PROGRAMAS DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA - PDDE

O Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE, possui caráter suplementar e tem o objetivo de contribuir para o provimento das necessidades prioritárias dos estabelecimentos educacionais beneficiários que concorram para a garantia de seu funcionamento e para a promoção de melhorias em sua infraestrutura física e pedagógica, bem como incentivar a autogestão escolar e o exercício da cidadania com a participação da comunidade no controle social.

COORDENADOR: RICHARDSON PATRICK LIMA NUNES

PDDE - EDUCAÇÃO CONECTADA

O objetivo do Programa de Inovação Educação Conectada é apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica. Para isso, foi elaborado com quatro dimensões que se complementam, para que o uso de tecnologia digital tenha efeito positivo na educação: visão, formação, recursos educacionais digitais e infraestrutura.

Algumas das ações fomentadas pelo Programa são: [1] contribuir para que o ambiente escolar esteja preparado para receber a conexão de internet; [2] destinar aos professores a possibilidade de conhecer novos conteúdos educacionais; [3] proporcionar aos alunos o contato com as novas tecnologias educacionais.

COORDENADOR: RICHARDSON PATRICK LIMA NUNES

PDDE - CAMPO

Destinar recursos financeiros de custeio e de capital às escolas públicas municipais, estaduais e distritais, localizadas no campo, que tenham estudantes matriculados na educação básica a fim de propiciar adequação e benfeitoria na infraestrutura física dessas unidades, necessárias à realização de atividades educativas e pedagógicas voltadas à melhoria da qualidade do ensino.

COORDENADOR: RICHARDSON PATRICK LIMA NUNES

PROGRAMA SALA DE RECURSOS

Recursos Multifuncionais destina recursos financeiros para equipar salas de recursos multifuncionais e bilíngues de surdos, destinadas ao atendimento educacional especializado, visando à aquisição ou adequação de itens que compõem essas salas às escolas públicas municipais, estaduais e do Distrito Federal da Educação Básica, em conformidade com o Programa Escola Acessível.

Os recursos podem ser utilizados na aquisição de itens e materiais pedagógicos; cadeiras de rodas; bebedouros acessíveis; produtos de tecnologia assistiva, equipamentos e materiais para o atendimento educacional especializado bilíngue de surdos, entre outros.

COORDENADOR: RICHARDSON PATRICK LIMA NUNES

PROGRAMA EDUCAÇÃO E FAMÍLIA

O Programa Educação e Família, tem a finalidade de, no âmbito das escolas públicas de educação básica, fomentar e qualificar a participação da família na vida escolar do estudante e na construção do seu projeto de vida, com foco no processo de reflexão sobre o que cada estudante quer ser no futuro e no planejamento de ações para construir esse futuro.

COORDENADOR: OSVALDO CARDOSO DA CUNHA

PACTO PELA APRENDIZAGEM

O Pacto da Aprendizagem é um programa do Governo do Estado do Maranhão, Secretaria de Estado da Educação que em parceria com as Secretarias Municipais realizam estas articulações com propósitos que visam um diagnóstico e monitoramento do sistema educacional. Entre os objetivos do Pacto, se destacam: a garantia de que todos os estudantes do território maranhense estejam alfabetizados, em Língua Portuguesa e em Matemática, na idade certa; a redução da distorção idade-série na Educação Básica; a elevação do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb); além da contribuição no aperfeiçoamento da formação dos profissionais de educação das redes municipais.

COORDENADORA: MARCIA FERNANDA BARROS CASTRO

SEAMA – SISTEMA ESTADUAL DE AVALIAÇÃO DO MARANHÃO

AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA

Ao longo das últimas três décadas, a avaliação educacional em larga escala vem se consolidando como uma ferramenta indispensável para a produção de diagnósticos mais precisos e assertivos sobre a qualidade da educação ofertada às crianças e aos jovens brasileiros. Por meio de testes padronizados de desempenho, é possível verificar uma dimensão fundamental do direito à educação: a aprendizagem adequada na idade certa. Dessa forma, a avaliação torna-se um subsídio importante para a realização de mudanças que atendam ao dever do estado de oferecer uma educação gratuita e de qualidade, e ao direito da população de recebê-la.

COORDENADORA: MARCIA FERNANDA BARROS CASTRO

PROGRAMA ESCOLA DAS ADOLESCÊNCIAS

Programa de fortalecimento para os anos finais do ensino fundamental – O Programa Escola das Adolescências conjuga esforços da União, dos Estados, dos municípios e do Distrito Federal. Ele tem como objetivo construir uma proposta para a referida etapa que se conecte com as diversas formas de viver a adolescência no Brasil, promova um espaço acolhedor e impulse a qualidade social da educação, melhorando o acesso, o progresso e o desenvolvimento integral dos estudantes. Essa é uma estratégia do Governo Federal de apoio técnico-pedagógico e financeiro, que inclui a produção e a divulgação de guias temáticos sobre os anos finais do ensino fundamental e incentiva financeiramente escolas priorizadas segundo critérios socioeconômicos e étnico-raciais.

A etapa que abrange do 6º ao 9º ano do ensino fundamental enfrenta muitos desafios, mas o Programa Escola das Adolescências foca em oportunidades como:

- promover a colaboração entre os entes federativos para reduzir desigualdades educacionais;
- dialogar com interesses, contextos e demandas adolescentes;
- potencializar o momento singular de desenvolvimento físico, emocional, intelectual, social e cultural para promover aprendizagens essenciais; e
- recompor aprendizagens para diminuir a evasão e o abandono escolar.

A política incentiva maior conexão com as características dos anos finais para apoiar a construção de trajetórias de sucesso escolar. Suas estratégias se dividem em três eixos: governança, organização curricular e pedagógica e desenvolvimento profissional.

PROGRAMA DA CANTINHO DA LEITURA

O Programa Cantinho da Leitura do PDDE é uma iniciativa que visa criar espaços de leitura nas salas de aula de escolas públicas. O objetivo é estimular o gosto pela leitura e a alfabetização. Funciona como parte do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e escolas públicas cadastradas no Censo Escolar podem solicitar recursos para criar cantinhos de leitura e os espaços devem ser adequados à faixa etária, ao contexto sociocultural, ao gênero e ao pertencimento étnico-racial dos estudantes

No cantinho da leitura são realizados:

- Um lugar calmo e silencioso
- Uma boa entrada de ventilação e iluminação natural
- Uma mesa e cadeira confortáveis ou até uma rede
- Uma decoração inspiradora
- Livros, gibis, revistas, livros de pintura, de desenho, dentre outros.

PROGRAMA ESCOLA E COMUNIDADE

É uma iniciativa do Ministério da Educação (MEC) que visa incentivar a participação dos pais na vida escolar dos alunos. O programa também ajuda a construir o projeto de vida dos estudantes, cujo os objetivos são:

- Promover a participação da família na vida escolar dos alunos
- Qualificar a participação da família na vida escolar dos alunos
- Construir o projeto de vida dos alunos

- Refletir sobre o que o aluno quer ser no futuro
- Planejar ações para construir o futuro do aluno

O programa destina recursos financeiros às escolas públicas de educação básica para cobrir despesas de custeio. Os recursos são transferidos na Conta PDDE Qualidade e o benefício do programa é ajudar a preparar os alunos para o exercício da cidadania e para o trabalho. Ele também aproxima os pais e responsáveis da vida escolar dos estudantes.

O Programa Educação e Família tem por finalidade, no âmbito das escolas públicas de educação básica, fomentar e qualificar a participação da família na vida escolar do estudante e na construção do seu projeto de vida, com foco no processo de reflexão sobre o que cada estudante quer ser no futuro e no planejamento de ações para construir esse futuro.

BUSCA ATIVA ESCOLAR

É uma estratégia que ajuda a combater a exclusão escolar. Ela combina uma metodologia social com uma ferramenta tecnológica. cujo o objetivo é identificar crianças e adolescentes que estão fora da escola ou em risco de abandono; promover a permanência dos estudantes na escola; fortalecer a rede de proteção e promover a colaboração entre os entes federados. E funciona através de ações como:

- intersetoriais entre as áreas de Educação, Saúde, Assistência Social e Planejamento
- Acompanhamento da permanência do estudante por um ano após seu retorno à escola
- Mapeamento da situação de exclusão escolar
- Identificação de regiões e territórios mais vulneráveis
- Análise técnica para garantir a (re)matrícula

Trabalhar em parceria com a equipe da BAE (Busca Ativa Escolar), ou seja, Coordenadores Escolares, Gestores de Escolas, Professores, Agentes de Saúde, Assistência Social, CRÁS, Conselho Tutelar elaborando estratégias dinâmicas para reforçar a participação e principalmente permanência dos estudantes na escola.

- Busca ativa escolar em parceria com Censo IBGE
- Acompanhar durante o ano todos os casos que possuem risco de evasão, problemas com frequência, riscos de reprovação etc.

- Organizar reuniões com pais e mestres em âmbito de conscientização e formação de pensamento analítico quanto às responsabilidades incumbidas a cada uma das partes (família e escola) na tentativa de melhor lidar com situações diárias que necessitam de mais habilidades que competem dos estudantes.
- Visitas domiciliares dos parceiros competentes da BAE com o objetivo de matricular, reforçar e apoiar a permanência dos estudantes.
- Parceria em ações com Selo Unicef através das campanhas mensais.

COORDENADORA: Laiane Miranda

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA – PSE

É uma iniciativa conjunta entre os Ministérios da Saúde e da Educação. O objetivo é promover a saúde e a educação integral dos estudantes da rede pública de ensino.

Principais ações:

- Avaliação antropométrica
- Verificação da situação vacinal
- Saúde bucal
- Saúde ocular
- Saúde auditiva
- Desenvolvimento de linguagem
- Detecção precoce de agravos de saúde negligenciados

Ações realizadas pela equipe intersetorial da secretaria de Saúde e secretaria de Educação foram:

- Ações de Prevenção à Covid-19 (incentivo a vacinação).
- Ações de combate ao Aedes aegypti.
- Realizar atividade educativa sobre promoção da alimentação e modos de vida saudáveis.
- Oferecer práticas corporais orientadas, relacionadas à realidade da comunidade, incluídas no cotidiano escolar.
- Avaliar o estado de saúde bucal dos escolares, identificar os escolares com necessidade de cuidado em saúde bucal e aplicação tópica de flúor.
- Realizar a verificação da carteira de vacinação dos escolares.
- Avaliar o estado nutricional e de hábitos alimentares dos escolares (marcador de Consumo alimentar)

- Saúde Mental (setembro amarelo) realizar ações sobre a temática de saúde mental e emocional para toda comunidade escolar.
- Realizar atividades abordando as temáticas da saúde sexual, saúde reprodutiva e prevenção das DST/AIDS e Hepatites Virais.
- Realizar atividades abordando a temática dos riscos e danos do uso de álcool, tabaco, crack e outras drogas no cotidiano da escola
- Prevenção de doenças negligenciadas, (Exemplo: Abordagem educativa sobre Hanseníase, Tuberculose, Malária, Leishmaniose, Geohelmintíases, Esquistossomose)
- Promoção da cultura de paz e direitos humanos.
- Realizar atividades de promoção da cultura de paz e direitos humanos (Exemplo: Abordagem educativa sobre promoção do diálogo, da tolerância, da diversidade, e combate ao Bullying)

COORDENADOR(AS): Vanessa Lustosa/ Karla Cristina Araújo Ferreira/
Francisco José

8. RESUMO - AÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO -2024

- Elaboração do Plano de Gestão do Departamento Técnico Pedagógico para o ano de 2024;
- Elaboração e execução do Plano de Ação, no período para aplicação do ensino da rede;
- Elaboração dos protocolos de biossegurança;
- Aquisição de Kit limpeza para as escolas da rede municipal que não possuem unidade Executara e complementação as demais;
- Elaboração, Acompanhamento e Execução e Reflexão dos Indicadores Educacionais do Município de Coelho Neto;
- Levantamento e acompanhamento da matrícula inicial;
- Solicitação e recebimento do mapeamento de professores;
- Reuniões Pedagógicas por polo das escolas do campo para acompanhamento da ampliação do programa MEC/SEMED;
- Acompanhamento da reprodução e distribuição do CALENDÁRIO ESCOLAR visando subsidiar a elaboração dos calendários escolares com vistas à garantia dos direitos dos alunos de ter uma carga horária de 800 horas mínima

distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar (art. 24 INCISO I- LDBEN 9.394/96);

- Jornada pedagógica, atendo toda a rede através de suas modalidades e etapas de ensino ;
- Webpalestra temática educativa através da plataforma Conviva;
- Planejamento, realização e acompanhamento do Planejamento Pedagógico da Rede Municipal de Ensino/2024 para a Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais;
- Apoio, monitoramento e acompanhamento dos registros escolares através do SIPAE;
- Realização de Reuniões Internas;
- Visita técnica e pedagógica às escolas;
- Realização de reuniões quinzenais com os supervisores escolares;
- Apoio técnico-pedagógico às escolas e aos docentes, tendo como foco principal o desenvolvimento curricular e a permanência do aluno na escola, com sucesso;
- Organização e realização do Curso de Inclusão e autonomia Digital para os gestores e supervisores;
- Acompanhamento e orientação na primeira e na segunda etapa da OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas); OBA/MOBFOG (Olimpíada de Astronomia e Astronáutica e Mostra Brasileira de Foguetes) - 2024;
- Adesão, acompanhamento e orientação na Olimpíada de Língua Portuguesa “Escrevendo o Futuro” edição 2024 dos meses de março a agosto de 2024;
- Formação para digital para alunos da rede;
- Organização e realização de “Oficinas de Poemas” para a Olimpíada de Língua Portuguesa “escrevendo o Futuro” edição 2024;
- Participação nas formações do Pacto pela Alfabetização; Pacto da Educação Infantil Regional e Municipal em formato presencial em Coelho Neto;
- Colaboração no Planejamento e acompanhamento de atividades comemorativas e pedagógicas desenvolvidas pelas Instituições de Ensino;
- Participação junto aos gestores, supervisores, professores e coordenadores na formação do Projeto, na atuação e execução das ações do Calendário Escolar;

- Participação nas atividades da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia no IFMA;
- Acompanhamento das Avaliações externa;
- Viabilização, junto às escolas da rede, da parceria estabelecida entre SEMED e UAB, para estágio dos discentes dos Cursos de Licenciatura da Universidade Estadual do Maranhão;
- Elaboração, Acompanhamento e Execução dos Indicadores avaliativos Educacionais do Município de Coelho Neto;
- Encontro Pedagógico: assegurar uma ação docente que promova aprendizagens significativas;
- Visitas nas escolas: Acompanhamento das matrículas;
- Busca Ativa Escolar: Garantir que as crianças não fiquem fora da escola (matrículas e permanência);
- Formação do Pacto pela Aprendizagem: Assegurar uma ação docente que promova aprendizagens significativas;
- Início das aulas: Garantir que os alunos sejam recebidos de forma segura, criativa e acolhedora;
- Entrega de material didático nas escolas: Realizar a entrega de materiais nas escolas (livros, fichas de rendimento, diário escolar e boletins);
- Ação pedagógica através de visitas escolares por sala: Participar e orientar ativamente o dia a dia escolar;
- Apresentação do rendimento por bimestre nas escolas: Acompanhar o rendimento dos alunos para planejamento de ações e intervenções;
- Projeto Faça Bonito: Realizar atividades de combate ao abuso e exploração sexual em crianças e adolescentes;
- Semana do Brincar: Realizar atividades alusiva a Semana do Brincar;
- Entrega do kit pedagógico: Entregar kit pedagógico nas escolas;
- Live Junina: Realizar atividades alusivas a festa junina;
- Projeto: Brincando e Aprendendo em Família (Trabalhar o projeto para complementação da carga horária em parceria com as famílias);
- ENCONTRO PEDAGÓGICO: Promover a formação inicial e continuada dos profissionais da Educação e ofertar aos educadores da EJA; formação inicial

para o ano letivo 2021, bem como troca de experiências nessa modalidade de ensino;

- **QUADRO DE LOTAÇÃO:** lotar todos os profissionais da EJA; organizar um quadro demonstrativo de lotação dos professores da EJA; início das aulas fazer cumprir o calendário escolar e oportunizar a oferta de atendimento a todo público de educação de Jovens e Adultos;
- **BUSCA ATIVA:** ações permanentes para garantia do direito à educação;
- **MATERIAL DIDÁTICO:** Entregar aos discentes e docentes da EJA, materiais didáticos e pedagógicos para o desenvolvimento do ensino; realizar entrega de materiais nas escolas (livros, fichas de rendimento, cadernetas, calendário e boletins);
- **VISITAS ESCOLARES POR SALAS:** Monitoramento e acompanhamento das Ações pedagógicas no ambiente escolar; acompanhar o rendimento e monitoramento dos indicadores de resultados e desenvolvimento resultante do planejamento e das intervenções realizadas em período de médio e a longo prazo, conforme planejamento;
- **REUNIÃO EQUIPE PEDAGÓGICA /GESTORES/ SUPERVISORES E PROFESSORES:** Promover formação pedagógica continuada; planejar e executar ações pedagógicas com base nos indicadores de resultados e desenvolvimento resultante das intervenções promovidas pela Coordenação;
- **FORMAÇÃO PEDAGÓGICA:** Oportunizar a oferta de formação continuada aos educadores da modalidade EJA, com foco nas habilidades e competências apontadas nas diretrizes curriculares da EJA; aperfeiçoar o conhecimento do corpo docente e orientá-los no processo ensino e aprendizagem;
- **PROJETO CANTANDO E ENCANTANDO NA EJA, ATRAVÉS DA LEITURA:** Ressaltar a importância da educação musical para jovens e adultos; trabalhar a música considerando-a como meio de expressão e forma de conhecimento acessível a todos;
- **ENCONTRO PEDAGÓGICO:** Desenvolver a troca de experiências didáticas e metodológicas, bem como as ações voltadas para o ensino e aprendizagem na educação de jovens e adultos; capacitar os docentes da EJA, conforme as diretrizes curriculares da educação de jovens e adultos;

- Adesão e formação no Programa de Resistências às Drogas e a Violência - PROED;
- Realização de Carreata Cívica;
- Realização de café da manhã para professores, com sorteio de moto zero km;
- Distribuição de kits escolar;
- Conclusão e entrega da Escola São Pedro e Agostino José – Zona rural;
- Implantação das ações no Departamentos da Garagem, Alimentação Escolar, Conselho Municipal e Manutenção Escolar;
- Ampliação da oferta de matrículas ano letivo 2024;
- Realização de olimpíadas de conhecimento Nacional;
- Encontros bimestrais de planejamento Pedagógico com os professores de Educação Musical;
- Projeto de Reforço forneceu nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, atividades devolutivas;
- Semana da Consciência Negra: atividade em todas as escolas;
- Cantata Natalina: ação desenvolvida pela SEMED/escolas, em cumprimento ao Calendário Escolar.
- Formatura do alunos da Educação Infantil

9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Secretaria Municipal de Educação, sendo o órgão responsável pela organização, promoção e manutenção do ensino no âmbito do município, tem como principais atribuições formular e coordenar a política municipal de educação e supervisionar sua execução nas instituições que compõem sua área de competência, garantindo a igualdade de condições para o acesso e a permanência dos alunos na escola, bem como a gratuidade e obrigatoriedade do transporte escolar aos alunos do campo, estabelecendo mecanismos que garantam a qualidade do ensino público municipal, mesmo em momento Pandêmico, o qual ainda vivenciamos.

Melhorar a educação básica continua sendo um grande desafio da gestão municipal e uma questão estratégica da união de esforços entre os entes federativos para a construção de um sistema descentralizado em regime de colaboração, sem perder de vista o direito à educação. Contudo, foram várias ações desenvolvidas que

resultaram em avanços significativos no processo educacional, demonstrado na melhoria dos indicadores da educação básica do município.

Em suma, justifica-se o investimento dos recursos em ações administrativas e pedagógicas conforme dispõem-se os demonstrativos para análise e apreciação com base nos planos de ação realizados pela SEMED no primeiro e segundo semestre, em anexo.

Williane Silva Caldas e Silva
Secretária Municipal de Educação

10. ANEXOS

Calendário escolar 2024

Portefólio da educação infantil

Ações do Ensino fundamental 1º ao 5ª Ano

Ações do Ensino Fundamental 6º ao 9º Ano

Relatório da DAE

Rota do transporte escolar

CALENDÁRIO ESCOLAR 2024



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL																																																																																																																																																																																													
<table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 15 a 26 - Matrículas novas; 29 - Reunião Geral- apresentação calendário escolar; 29 a 31 - Busca Ativa Escolar - Fora da Escola Não Pode!.</p> <p>DIAS LETIVOS - 00 Feriados: 01 - Confraternização Universal</p>	D	S	T	Q	Q	S	S		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				<table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 05 a 16 - Busca Ativa Escolar 10 - Bloquinho do Busca Ativa Escolar; 22 - Reunião geral pedagógica e parâmetros para atualização do Plano de Ação das Escolas e ajuste para Atualização do PP; 27 e 28 - Jornada Pedagógica 2024; 29 - Acolhimento professores na escola.</p> <p>DIAS LETIVOS - 00 Feriados: 00</p>	D	S	T	Q	Q	S	S					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29			<table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 01 - Início das Aulas - Acolhimento alunos e famílias na escola; 04 a 15 - Período diagnóstico da aprendizagem nas escolas; 11 a 15 - Semana para Planejamento Mensal na escola no horário pedagógico; 21 - Março como o Dia Nacional Tradições Africanas e apresentações cultural de matrizes africanas; (vale 01 dia letivo).</p> <p>DIAS LETIVOS - 20 Feriado: 01 (29 - Paixão de Cristo) Ponto Facultativo - 01 Complementação horária</p>	D	S	T	Q	Q	S	S						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							<table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 02 - Dia Nacional do Autismo; 05 - Socialização para interação do Plano de Ação com os professores e equipe SEMED nas escolas; 07 - Dia Nacional de Combate ao Bullying e à Violência na Escola; 15 a 19 - Semana para Planejamento Mensal na escola no horário pedagógico; 18 - Dia Nacional do Livro Infantil;; 23 - Dia Nacional da Educação dos Surdos; 24 - Dia Nacional da Família na Escola; 29 - Vivenciar Datas Comemorativas.</p> <p>DIAS LETIVOS - 22 Feriado: 00</p>	D	S	T	Q	Q	S	S									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30											
D	S	T	Q	Q	S	S																																																																																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																										
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																																										
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																										
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																																																										
28	29	30	31																																																																																																																																																																																													
D	S	T	Q	Q	S	S																																																																																																																																																																																										
				1	2	3																																																																																																																																																																																										
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																																										
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																																										
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																																																										
25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																												
D	S	T	Q	Q	S	S																																																																																																																																																																																										
					1	2																																																																																																																																																																																										
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																										
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																										
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																										
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																										
31																																																																																																																																																																																																
D	S	T	Q	Q	S	S																																																																																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																										
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																																										
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																										
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																																																										
28	29	30																																																																																																																																																																																														
<table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 06 a 10 - Período Avaliativo (aplicado nos primeiros ou últimos horários com aula normal); 10 - Comemoração das Mães (vale 01 dia letivo); 10 - Conclusão dos 25% da carga horária; 13a17 - Semana para Planejamento Mensal na escola no horário pedagógico; 18 - Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.</p> <p>DIAS LETIVOS - 21 Feriado: 02 01- Dia do Trabalho 30- Corpus Cristo Ponto Facultativo - 01 Complementação horária</p>	D	S	T	Q	Q	S	S				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		<table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 03 a 07 - Semana do Meio Ambiente 10 a 14 - Semana para Planejamento Mensal no horário pedagógico; 21 - Projeto Junino com a comunidade escolar; (vale 01 dia letivo)</p> <p>DIAS LETIVOS - 21 Feriado: 01 Complementação horária</p>	D	S	T	Q	Q	S	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							<table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 01 a 05 - Período das Avaliações Bimestrais (aplicadas nos primeiros ou últimos horários); 08 a 12 - Período de aulas e Atividades de Recuperação; 12 - Feirinha do Projeto Poupança do Saber; (vale 01 dia letivo) 13 a 27 - Recesso Escolar; 29 - Volta às aulas: Acolhida dos alunos.</p> <p>DIAS LETIVOS - 14 Feriado: 00 Complementação horária</p>	D	S	T	Q	Q	S	S									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				<table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </tbody> </table> <p>ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 01 - Conclusão dos 50% da carga horária 29/07 a 02/08 - Semana para Planejamento Mensal na escola no horário pedagógico); Busca Ativa Escolar - Na Escola Sem Aprender Também Não Pode!; 12 a 16 - Atividades alusivas ao Dia do Estudante; 21 a 25 - Semana Nacional da Pessoa com Deficiência; 26 a 30 - Visita: acompanhamento das ações do Plano de Ação nas escolas.</p> <p>DIAS LETIVOS - 22 Feriado: 00</p>	D	S	T	Q	Q	S	S													1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
D	S	T	Q	Q	S	S																																																																																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																																																																																										
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																																										
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																																										
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																											
D	S	T	Q	Q	S	S																																																																																																																																																																																										
						1																																																																																																																																																																																										
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																										
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																										
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																										
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																										
30																																																																																																																																																																																																
D	S	T	Q	Q	S	S																																																																																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																										
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																																										
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																										
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																																																										
28	29	30	31																																																																																																																																																																																													
D	S	T	Q	Q	S	S																																																																																																																																																																																										
					1	2																																																																																																																																																																																										
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																																										
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																																										
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																																																										
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 09 a 13 - Semana para Planejamento Mensal na escola no horário pedagógico); 07 - Desfile cívico - Vale 01 dia letivo.</p> <p>DIAS LETIVOS - 22 Feriado: 7 - Independência do Brasil Complementação horária</p>	D	S	T	Q	Q	S	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						<table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 07 a 11 - Avaliações Bimestrais (aplicadas nos primeiros ou últimos horários); 09 - Conclusão dos 75% da carga horária 14 a 18 - Semana para Planejamento Mensal na escola no horário pedagógico);</p> <p>DIAS LETIVOS - 20 Feriado: 03 12 - Nossa Senhora Aparecida 28 - Funcionário Público 31 - Aniversário de Coelho Neto Ponto Facultativo - 01 Dia do Professor</p>	D	S	T	Q	Q	S	S				1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </tbody> </table> <p>ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 18 a 22 - Semana Cultural 25 a 29 Semana Municipal da Ciência, Tecnologia e Inovação de Coelho Neto - SMCTICON; 11 a 15 - Semana para Planejamento Mensal na escola no horário pedagógico; 21 - Festival Estudantil de Música.</p> <p>DIAS LETIVOS - 20 Feriado: 02 15 - Proclamação da República 20 - Consciência Negra Complementação horária</p>	D	S	T	Q	Q	S	S													1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	<table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: 02 a 06 - Período de Avaliações Finais (aplicadas nos últimos horários); 05 e 06 - SALICON / Feirinha do Projeto Poupança do Saber; (Vale mais 01 dia letivo); 12 - Cantata (vale mais 01 dia letivo); 09 a 13 - Período para Tabulação de Notas na escola, no horário pedagógico do professor; 16 a 18 - Revisão e Avaliações de Recuperação; 19 - Conclusão 100% da carga horária; 20 - Resultado Final.</p> <p>DIAS LETIVOS - 18 Feriado: 02 08 - Nossa Senhora da Conceição 25 - Natal Complementação horária</p>	D	S	T	Q	Q	S	S																1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
D	S	T	Q	Q	S	S																																																																																																																																																																																										
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																										
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																																										
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																																										
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																										
29	30																																																																																																																																																																																															
D	S	T	Q	Q	S	S																																																																																																																																																																																										
			1	2	3	4																																																																																																																																																																																										
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																										
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																																										
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																																										
27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																												
D	S	T	Q	Q	S	S																																																																																																																																																																																										
					1	2																																																																																																																																																																																										
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																										
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																										
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																										
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																										
D	S	T	Q	Q	S	S																																																																																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																										
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																																										
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																																										
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																										
29	30	31																																																																																																																																																																																														

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

- 05 - Entrega do Movimento Mensal e Escala de Vigias;
- 05 - Resumo de Ponto, na SEMED.

AVALIAÇÕES EXTERNAS

- Avaliação de Fluência Leitora
- Avaliação SEAMA
- Avaliações Periódicas do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

SUGESTÕES DE OLIMPIADAS

- Olimpiada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA);
- Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG)
- Olimpiada Nacional de Ciências (ONC)
- Olimpiada Nacional de História do Brasil (ONHB)
- Olimpiada Brasileira de Robótica (OBR)
- Olimpiada Brasileira de Linguística (OBL)
- Olimpiadas de Língua Portuguesa (OLP)
- Olimpiada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente (OBSMA)
- Olimpiada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP)
- Olimpiada Brasileira de Cartografia (OBRAC)

FORMAÇÕES PEDAGÓGICAS CONTINUADAS

- Curso de Formação Continuada de Gestores, coordenadores e supervisores Escolares Eleitos - Gestão Escolar Democrática e suas competências
- Pacto pela Aprendizagem (Educação Infantil e Ciclo de Alfabetização)
- RENALFA (Compromisso Nacional da Criança Alfabetizada)
- Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida - COM-VIDA
- Formação continuada com coordenações de áreas

CALENDÁRIO INCLUSIVO

- 21.03- dia internacional da síndrome de Down
- 02.04- dia mundial de conscientização do autismo
- 24.04- dia nacional da libras
- 26.07- dia do intérprete de libras
- 21 a 28 .08 - semana nacional da pessoa com deficiência intelectual e múltipla
- 10.09- dia mundial da língua de sinais
- 21.09- dia nacional da luta da pessoa com deficiência
- 26.09- dia nacional do surdo
- 10.10- dia mundial da saúde mental
- 13.12- dia nacional do cego

PROJETOS PEDAGÓGICOS

- Educação Infantil
 - Poetizando na Educação Infantil
 - Musical Kids
 - Educação Conectada - Educação Infantil / NTE
- Ensino fundamental anos Iniciais
 - Ler é um prazer
 - Escrevendo nossos Sonhos e colorindo nossa realidade
- Ensino fundamental Anos Finais
 - Clube de ciências e matemática.
 - Sarau Literário -MÚSICA E POESIA -Versos que encantam.
 - COM-VIDAS Escolar
 - Concerto didático
- Educação de Jovens e Adultos
 - Minha cidade em versos e trovas
- Coordenação do Campo
 - Na Rota da Leitura e da Numeração
 - Agroescolar
- Departamento Alimentação Escolar - DAE
 - Cozinha Kids: Sabores e Essências
 - Antropometria

PREFEITURA MUNICIPAL DE COELHO NETO



SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EDUCAÇÃO INFANTIL

PORTFÓLIO – 2024

Educação Infantil



COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA
EDUCAÇÃO INFANTIL

LAYANE MIRANDA DE MESQUITA

JOANICE RODRIGUES PONTES BRITO



ESCOLAS EDUCAÇÃO INFANTIL- SEDE



DOMINGOS JAQUES



RAIMUNDO DE MELO RESENDE



LEOZINHO SABIDO



JOSÉ SILVA



TIO MATIAS



ESCOLA ISABEL CAFÉ



CRECHE TIA LÚCIA



CRISTO REDENTOR



JUSTINO BASTOS



SANTA ÚRSULA



SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

PORTFÓLIO 2024

MÊS JANEIRO

SELO MEC DE QUALIDADE

MATRÍCULAS ABERTAS

DE 15 A 26 DE JANEIRO

Em todas as Escolas da Rede Municipal de Ensino

manhã - 8h às 11h
tarde - 14h às 17h

DOCUMENTAÇÃO:

- Certidão de nascimento ou RG do aluno(a);
- Uma foto 3x4 recente;
- Histórico escolar (ou declaração provisória, válida até 30 dias);
- Comprovante de residência atualizado;
- Documento comprobatório do ano anterior;
 - Cópia da carteira de vacina;
 - Cópia do NIS do aluno;
- Laudo médico do aluno(a) caso o mesmo apresente alguma deficiência.

FORA DA ESCOLA NÃO PODE!

Coelho Neto
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

COMUNICADO Nº 11/2024

ACOMPANHAMENTO DAS MATRÍCULAS NAS ESCOLAS.



BUSCA ATIVA ESCOLAR - SEDE



BUSCA ATIVA ESCOLAR – CAMPO



MÊS FEVEREIRO

BLOQUINHO BUSCA ATIVA ESCOLAR



JORNADA PEDAGÓGICA 2024



REUNIÃO DE ALINHAMENTO PARA O 1º SEMESTRES
COM A EQUIPE GESTORA

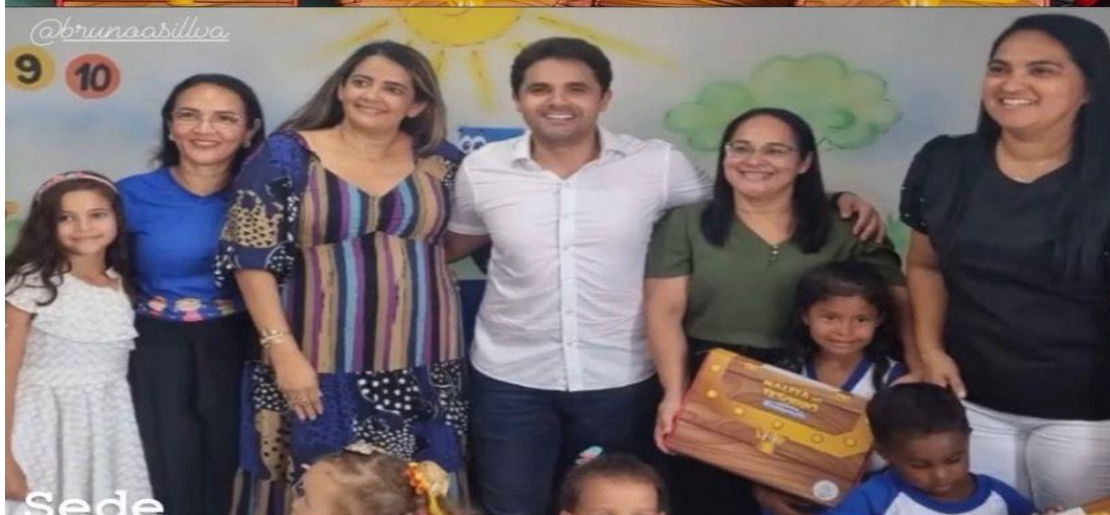


MÊS MARÇO

ACOMPANHAMENTO DO INICIO DO ANO LETIVO



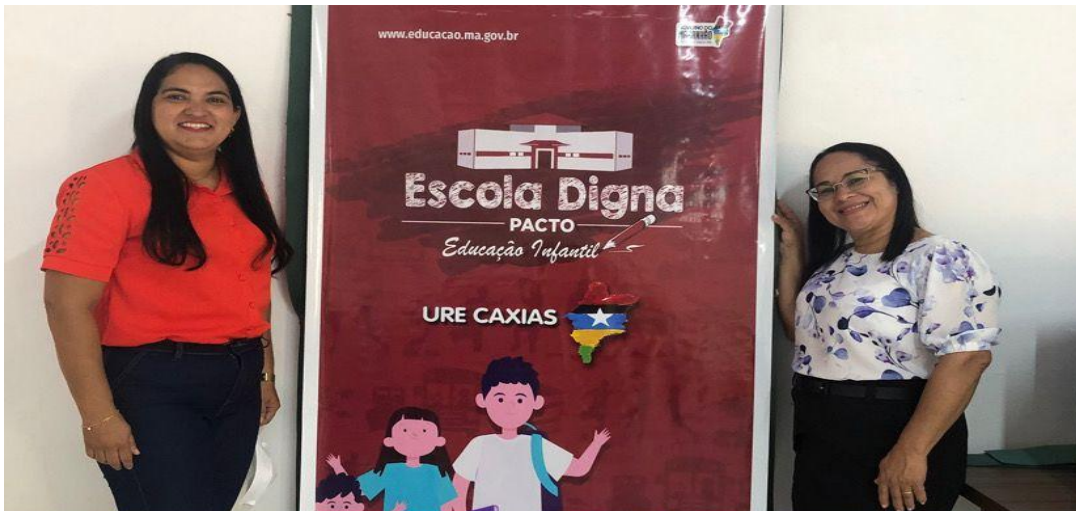
ENTREGA DO MATERIAL DIDÁTICO



ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO



FORMAÇÃO PACTO PELA APRENDIZAGEM – URE CAXIAS.



MÊS ABRIL

REUNIÃO POR ESCOLA COM OS PROFESSORES
SOBRE SIPAE



REUNIÃO POR ESCOLA COM OS PROFESSORES
SOBRE SIPAE



EUNIÃO POR ESCOLA COM OS PROFESSORES SOBRE
SIPAE



ACOMPANHAMENTO DAS DATAS
COMEMORATIVAS NAS ESCOLAS



PROJETO: EDUCAÇÃO INFANTIL CONECTADA
ESCOLA DOMINGOS JAQUES



FORMAÇÃO DO PACTO PELA APRENDIZAGEM EM
SÃO LUÍS



MÊS MAIO

ACOMPANHAMENTO DAS DATAS
COMEMORATIVAS NAS ESCOLAS



PROJETO: EDUCAÇÃO INFANTIL CONECTADA
CRECHE TIA LÚCIA



CAMPANHA 18 DE MAIO



1º CICLO FORMATIVO
PACTO PELA APRENDIZAGEM



Pacto pelo Fortalecimento da Aprendizagem

Eixo: Educação Infantil



Módulo I

Gestão: Parceria Creche - Família

Docência: O papel do adulto na interação com as crianças pequenas para o desenvolvimento da linguagem.



LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
LEEI/MA



Compromisso Nacional Criança Alfabetizada
Educação Infantil

 28/05/2024

 8:00h

 Teatro Municipal

 Professores
(04 a 05 anos)

ENCONTRO DE FORMAÇÃO DO LEEI/MA

 **Coelho Neto** PARQUE SÃO FRANCISCO

Leitura e Escrita na Educação Infantil  **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



MÊS JUNHO

PROJETO: EDUCAÇÃO INFANTIL CONECTADA

ESCOLA RAIMUNDO DE MELO RESENDE



II FÓRUM COMUNITÁRIO
SELO UNICEF



II FÓRUM COMUNITÁRIO
DO SELO UNICEF
COELHO NETO - MA



ARRAIÁ DA EDUCAÇÃO INFANTIL

ARRAIA
INFANTIL

07 DE JUNHO
16h no
SINTASP

REALIZAÇÃO:
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Coelho Neto
AMOR AO TRABALHO

SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

The poster features a festive theme with a yellow and red checkered background. At the top, the word 'ARRAIA' is written in large, glowing marquee letters, with 'INFANTIL' in bold, dark letters below it. A wooden sign in the center contains the date and time: '07 DE JUNHO 16h no SINTASP'. To the right, two cartoon children, a boy and a girl, are smiling. The boy is wearing a green hat and blue pants, and the girl is wearing a yellow and red patterned dress. A green cactus is on the left side. The background is decorated with colorful bunting and a red and yellow striped banner. The entire poster is framed by a decorative border of palm trees.

ESCOLAS PARTICIPANTES







VISITAS PEDAGÓGICAS NAS ESCOLAS



ATIVIDADE EM PARCERIA COM A SECRETARIA DE SAÚDE



FORMAÇÃO LEEI/MA NA URE CAXIAS



ACOMPANHAMENTO DAS DATAS
COMEMORATIVAS NAS ESCOLAS



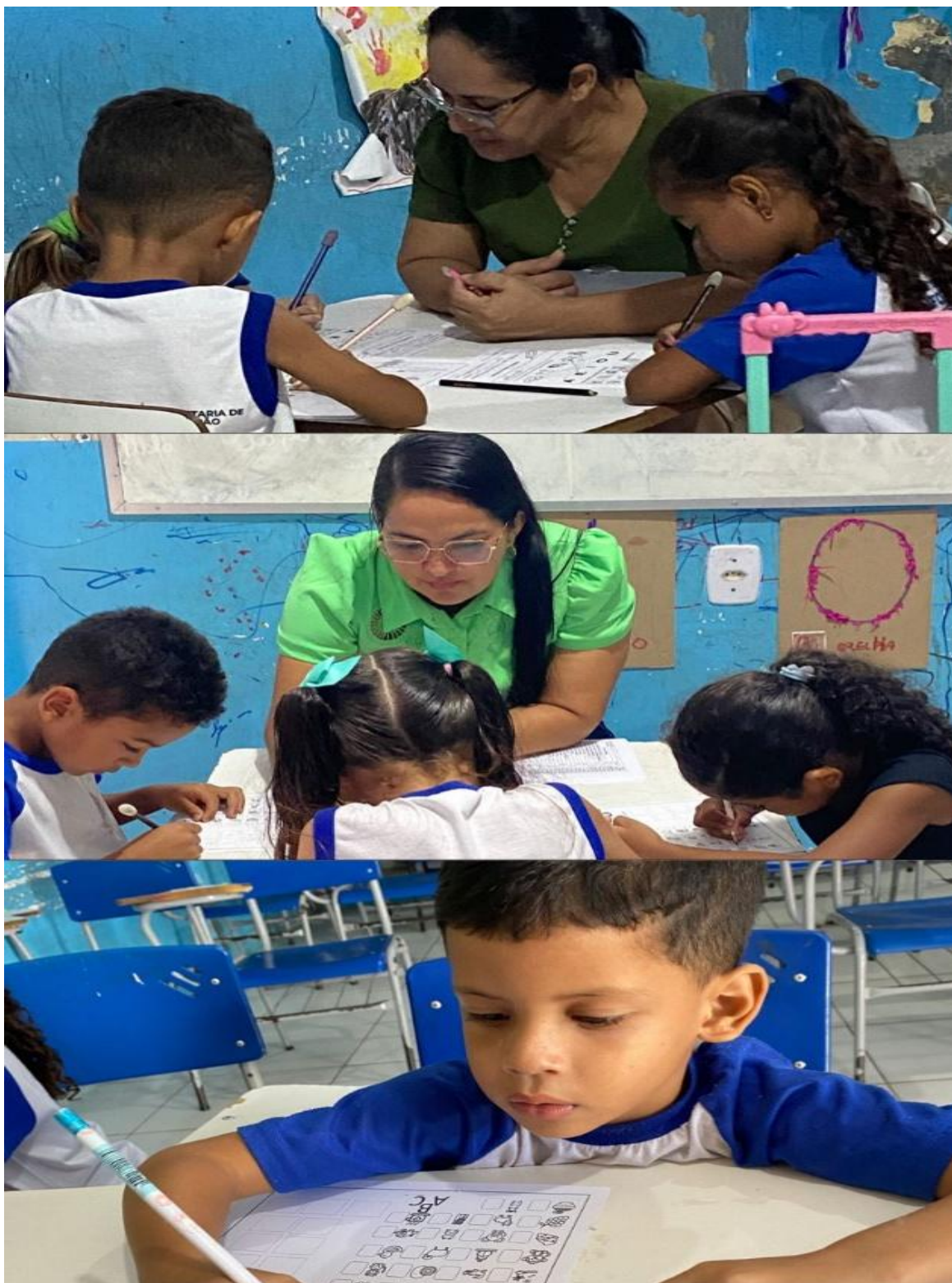
PROJETO: EDUCAÇÃO INFANTIL CONECTADA
ESCOLA CRISTO REDENTOR



TESTE DIAGNÓSTICO NAS ESCOLAS



TESTE DIAGNÓSTICO NAS ESCOLAS



MÊS AGOSTO

FORMAÇÃO LEEI/MA COM OS PROFESSORES



PROJETO: EDUCAÇÃO INFANTIL CONECTADA
ESCOLA ISABEL CAFÉ



ACOMPANHAMENTO NAS ESCOLAS



FORMAÇÃO LEEI/MARANHÃO



ACOMPANHAMENTO NAS ESCOLAS



ACOMPANHAMENTO DAS DATAS
COMEMORATIVAS NAS ESCOLAS



ACOMPANHAMENTO DAS DATAS
COMEMORATIVAS NAS ESCOLAS



FORMAÇÃO DO PACTO PELA APRENDIZAGEM
EDUCAÇÃO INFANTIL



MÊS SETEMBRO
PROJETO: EDUCAÇÃO INFANTIL CONECTADA
ESCOLA LEOZINHO SABIDO



07 DE SETEMBRO



REUNIÃO DE ALINHAMENTO PARA O 4º BIMESTRE



MÊS OUTUBRO

ACOMPANHAMENTO DAS DATAS
COMEMORATIVAS NAS ESCOLAS



ACOMPANHAMENTO DAS DATAS
COMEMORATIVAS NAS ESCOLAS



ACOMPANHAMENTO DAS DATAS
COMEMORATIVAS NAS ESCOLAS



MUSICAL KIDS



MUSICAL KIDS



MUSICAL KIDS



REUNIÃO COM SUPERVISORES ESCOLARES



FORMAÇÃO PACTO PELA APRENDIZAGEM



OFICINA LITERÁRIA DO PACTO PELA APRENDIZAGEM
- EIXO EDUCAÇÃO INFANTIL



MÊS NOVEMBRO

RECITAL DE POESIAS: POETIZANDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL









ACOMPANHAMENTO DAS DATAS
COMEMORATIVAS NAS ESCOLAS



ACOMPANHAMENTO DAS DATAS
COMEMORATIVAS NAS ESCOLAS



FORMAÇÃO LEEI – 22/11/2024



MÊS DEZEMBRO



ESCOLA SÃO DOMINGOS



CANTATA DE NATAL



ESCOLA SANTA ÚRSULA

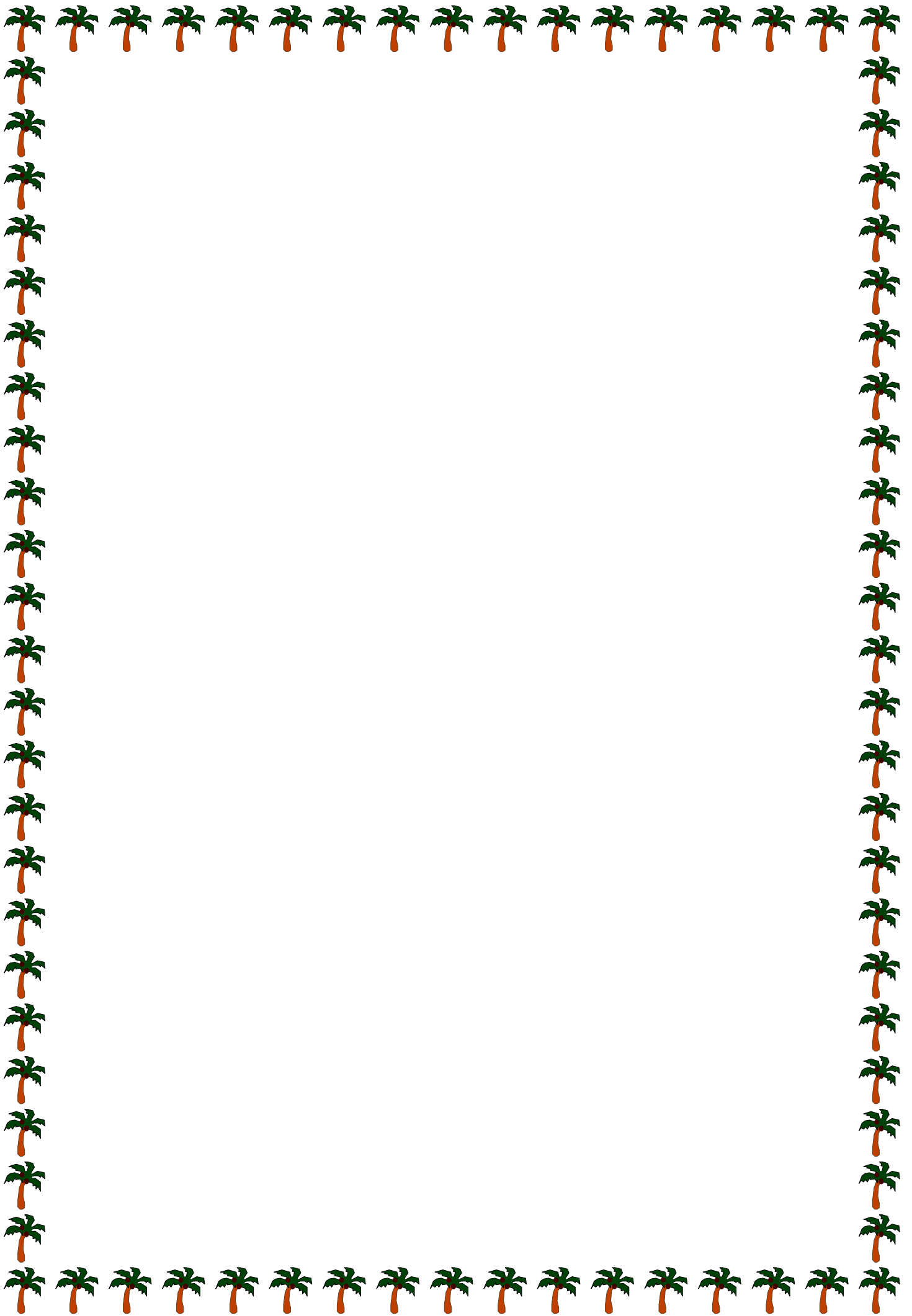


FORMAÇÃO PACTO PELA APRENDIZAGEM



FORMATURA ABC





**PREFEITURA MUNICIPAL DE COELHO NETO- MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO -SEMED
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
ANOS INICIAIS - ENSINO FUNDAMENTAL**

**RELATÓRIO FINAL DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REALIZADAS PELOS
COORDENADORES DOS ANOS INICIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**1º ANO - Maria Ducarmo Lima Costa
2º ANO - Mery Regina Saraiva de Oliveira
3º ANO - Maria José dos Santos Moreira
4º ANO - Erinaldo Soares de Sousa
5º ANO - Elizabete da Silva Oliveira**

**COELHO NETO- MA
2024**

Coordenação Pedagógica - anos iniciais - Ensino Fundamental



“Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina.”

Cora Coralina

INTRODUÇÃO

Este relatório tem como objetivo apresentar as ações desenvolvidas pela Coordenação Pedagógica durante o ano letivo de 2024 do Município de Coelho Neto.

Através da Secretaria Municipal de Educação e de seus Coordenadores pedagógicos, foram realizados acompanhamento, monitoramento e intervenção pedagógico nas escolas da rede com foco principal na alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que todos os estudantes se apropriem do sistema de escrita alfabética e de outras habilidades de leitura e escrita e ao seu desenvolvimento em práticas diversificadas em letramento, como também priorizamos a numeracia como os sistemas de representação, como os signos matemáticos.

Atendendo ao nosso Plano de Ação dos Anos Iniciais, contemplamos as ações implementadas, conforme anexos:

1º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

Ensinar leitura na escola é essencial para o desenvolvimento acadêmico, intelectual e pessoal dos estudantes, pois fornece as bases para o aprendizado em todos os componentes curriculares, estimula a criatividade, a imaginação, o pensamento crítico e os capacita a se tornarem cidadãos informados e autônomos.

Maria do Carmo Lima Costa



1	A parte de leitura com identificação de palavras que não foi encontrada no anexo.	2	A parte de leitura com identificação de palavras que não foi encontrada no anexo.	3	A parte de leitura com identificação de palavras que não foi encontrada no anexo.
---	--	---	--	---	--

2º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

Ensinar leitura na escola é essencial para o desenvolvimento acadêmico, intelectual e pessoal dos estudantes, pois fornece as bases para o aprendizado em todos os componentes curriculares, estimula a criatividade, a imaginação, o pensamento crítico e os capacita a se tornarem cidadãos informados e autônomos.

Mery Regina Saraiva de Oliveira



3º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

Ensinar leitura na escola é essencial para o desenvolvimento acadêmico, intelectual e pessoal dos estudantes, pois fornece as bases para o aprendizado em todos os componentes curriculares, estimula a criatividade, a imaginação, o pensamento crítico e os capacita a se tornarem cidadãos informados e autônomos.

Maria José dos Santos Moreira



4º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

Ensinar leitura na escola é essencial para o desenvolvimento acadêmico, intelectual e pessoal dos estudantes, pois fornece as bases para o aprendizado em todos os componentes curriculares, estimula a criatividade, a imaginação, o pensamento crítico e os capacita a se tornarem cidadãos informados e autônomos.

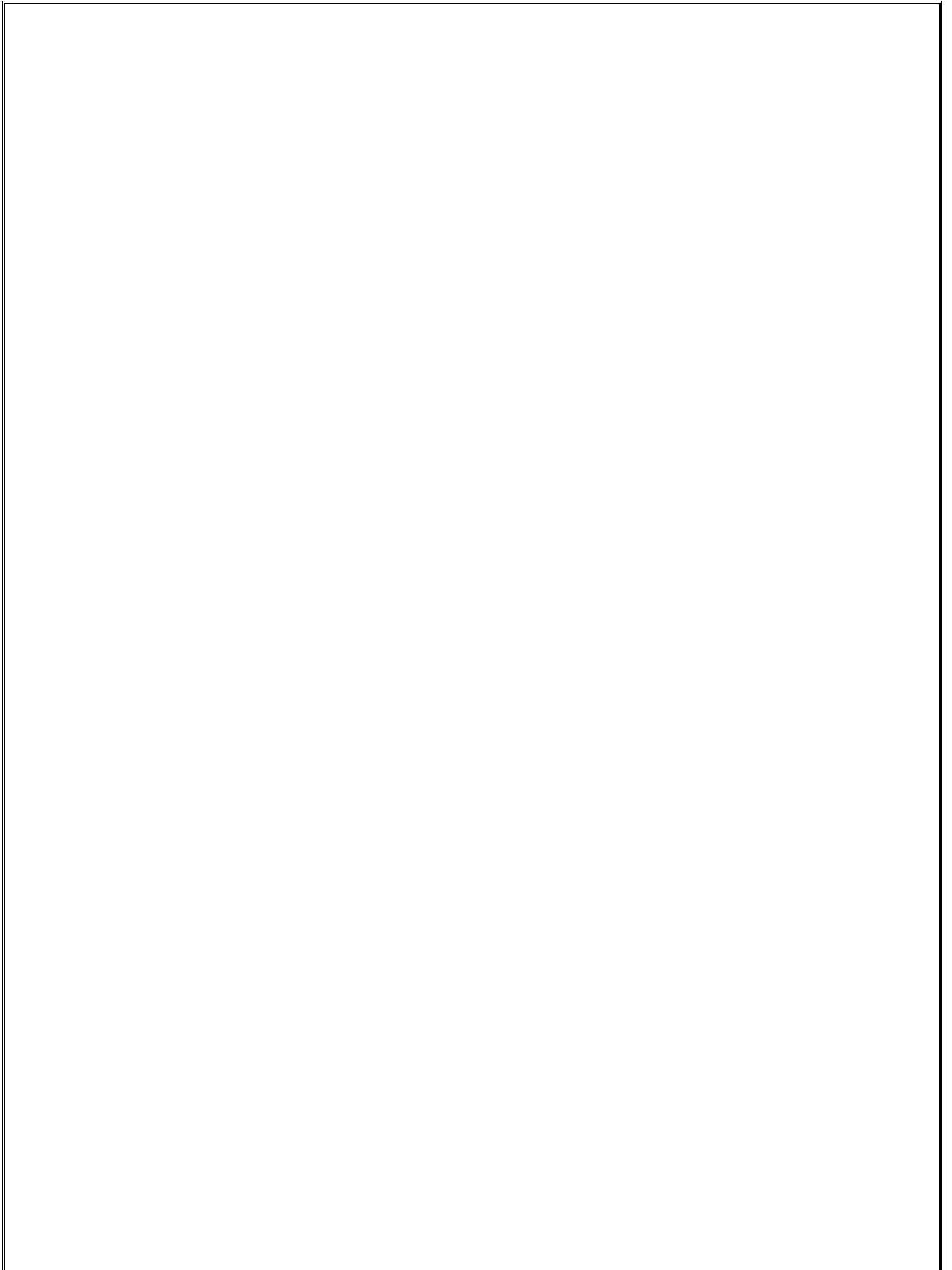


5º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

Ensinar leitura na escola é essencial para o desenvolvimento acadêmico, intelectual e pessoal dos estudantes, pois fornece as bases para o aprendizado em todos os componentes curriculares, estimula a criatividade, a imaginação, o pensamento crítico e os capacita a se tornarem cidadãos informados e autônomos.



ANEXOS



AÇÕES 2024 – Anos Finais

Coordenação: Arthemyo Pinto, José Antônio e Edilson Santana

1. Busca Ativa – Aluno fora da Escola Não Pode: Campo e Sede.



2. Acompanhamento pedagógico durante o Ano Letivo- Campo e Sede.



3. Entrega dos livros didáticos e complementares.



4. Formação Letramento Literário e Letramento Matemático.



5. Avaliações Contínuas e acompanhamento das Aprendizagens – Sede e Campo.



6. Sarau Literário – Música e Poesia, versos que encantam.



7. Feira de Ciências – Sede e Campo.



8. Auxílio nas Olimpíadas.

8.1. Olimpíada de Português

8.2. OBA

8.3. OBMEP

8.4. ONC

8.5. ONG



9. Jogos Escolares.



10. JEMS



Departamento de Alimentação Escolar – DAE

Ações Realizadas em 2024

Março

Início do ano letivo e entrega dos produtos para alimentação escolar, industrializados e agricultura familiar.

Abril

Foi realizado avaliação antropométrica nas crianças das escolas municipais. A coleta de peso e altura é uma técnica de avaliação nutricional infantil chamada antropometria. Essa técnica permite avaliar o estado nutricional da criança e monitorar seu crescimento e desenvolvimento.

Maio

Foi realizado teste de aceitabilidade nas escolas municipais para a medir o índice de aceitabilidade da alimentação oferecida aos escolares. O teste de aceitabilidade faz parte da análise sensorial de alimentos, que evoca, mede, analisa e interpreta reações das características de alimentos e materiais como são percebidas pelos órgãos da visão, olfato, paladar, tato e audição.







Junho

No dia 12 de junho, os alunos do curso de Administração do IEMA realizaram uma visita técnica ao Departamento de Alimentação Escolar, com o objetivo de proporcionar uma vivência prática e a aplicação de conceitos aprendidos em sala de aula, além de possibilitar o contato direto com o ambiente.

Durante a visita, os estudantes foram recebidos pela nutricionista Karla e acompanharam uma apresentação institucional sobre o Programa Nacional de Alimentação Nutricional, sua estrutura organizacional e as estratégias de gestão adotadas. A apresentação incluiu um detalhamento sobre os processos administrativos e operacionais, com ênfase em logísticas no recebimento e entrega da alimentação escolar nas escolas.

Em seguida, os alunos tiveram a oportunidade de visitar os setores do Departamento, onde puderam observar de perto as rotinas de trabalho e os processos administrativos em andamento. Essa experiência permitiu que os estudantes compreendessem como a teoria do curso é aplicada na prática dentro de uma organização.





Agosto

Departamento de Alimentação Escolar foi convidado para participar da Feira na Semana do Autismo no Centro Milca Gardênia, a nutricionista Karla foi representando o setor. Na feira foi abordado temas como, seletividade alimentar, orientação nutricional e abordagem nutricional da seletividade alimentar no ambiente escolar.



Setembro

Foi realizado na Secretária Municipal de Educação – SEMED, um café da manhã para todos os Agricultores Familiares que ofertam produtos para alimentação escolar, através do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE em parceria com a Secretaria de Agricultura. O objetivo do café foi a troca de experiências e valorização do trabalho que realizam.





Outubro

A Capacitação para Manipuladores de Alimentos por escolas que tem como objetivo promover o conhecimento e as boas práticas necessárias para garantir a segurança alimentar, prevenindo contaminações e garantindo a qualidade dos produtos oferecidos aos escolares. Realizado dia 23 de outubro a capacitação foi voltada para todos os colaboradores que lidam diretamente com a preparação, manipulação, e distribuição de alimentos nas escolas do município.

Durante a capacitação, os participantes foram orientados sobre os cuidados necessários para a manipulação de alimentos de forma segura, abordando temas essenciais como: higiene pessoal, controle de armazenamento, boas praticas de manipulação, legislação e normas da ANVISA.

A capacitação foi conduzida pela nutricionista Karla, responsável técnica pelo PNAE, que utilizou uma metodologia interativa, combinando teoria e prática. Além das exposições teóricas, os participantes participaram de simulações e atividades práticas que permitiram vivenciar situações do cotidiano de trabalho e aplicar os conceitos aprendidos.



Novembro

Ao longo do ano foi realizado o projeto Mini Chefinho nas escolas municipais de Coelho Neto, em parceria com o PSE – Programa Saúde na Escola. O projeto realiza oficinas práticas onde as crianças possam preparar seus próprios lanches saudáveis, como sanduíches natural, saladas de frutas, reaproveitamento de cascas de banana e abacaxi bolo funcional de cenoura. O objetivo é envolver as crianças no processo de escolha e preparo dos alimentos para que entendam a importância de uma alimentação balanceada.

É administrado pelas nutricionistas Karla Cristina (educação) e Vanessa Lustosa (saúde).













Q T	VEÍCULO	ROTA	COMBUSTÍVE L
1	ÔNIBUS 02 - NXK2855 (PRÓPRIO)	ARAIM/ERMO/CIRCULAR	
2	ÔNIBUS 05 - OJE0673 (PRÓPRIO)	SOBRADO/BANANAL/SEDE	DIESEL S10
3	ÔNIBUS 06 - OJG8286 (PRÓPRIO)	SEDE/BANANAL/ADALGIZA/SOBRADO	
4	ÔNIBUS 07 - OJH1505 (PRÓPRIO)	LAGOA SECA/BUENOS AIRES/SEDE	DIESEL S10
5	ÔNIBUS 09 - OJL0300 (PRÓPRIO)	PIMENTAS/CRUZ/VOLTA/SEDE	DIESEL S10
6	ÔNIBUS 10 - OJH0725 (PRÓPRIO)	TRÊS LADEIRAS/BANANAL/SEDE	DIESEL S10
7	ÔNIBUS 11 - OJH6680 (PRÓPRIO)	SANTO INACIO/MORADA NOVA/MULATAS/SEDE	DIESEL S10
8	ÔNIBUS 12 - OJI2018 (PRÓPRIO)	APOIO APAE	DIESEL S10
9	ÔNIBUS 14 - PSY6006 (PRÓPRIO)	VILA DE FÁTIMA/SEDE	DIESEL S10
10	ÔNIBUS 15 (PRÓPRIO)	BANANAL/TRÊS LADEIRAS/SEDE	DIESEL S10
11	ROTA 1 - ÔNIBUS - JRL3H04 (TERC)	TABOCAS/TIGRES/LAGOA DOS CAVALOS	DIESEL S500
12	ROTA 2 - ÔNIBUS - KNV9F84 (TERC)	GUARÁ/BUENOS AIRES/CAJUEIRO/SEDE	DIESEL S500
13	ROTA 3 - ÔNIBUS - OEE1598 (TERC)	BOM LUGAR/CARMO/SEDE/MONTE ALEGRE	DIESEL S500
14	ROTA 4 - ÔNIBUS - OUD8F88 (TERC)	GUARÁ/MONTE ALEGRE/LAGOA SECA/SEDE	DIESEL S10
15	ROTA 5 - ÔNIBUS - ECT5B28 (TERC)	SANTO INÁCIO/MORADA NOVA/SEDE	DIESEL S500
16	ROTA 6 - ÔNIBUS - PFF0A52 (TERC)	SANTO INÁCIO/UNHA DE GATO/LAGOA DO MATO	DIESEL S10
17	ROTA 7 - ÔNIBUS - LVL3694 (TERC)	SANTANA VELHA (CIRCULAR)	DIESEL S500
18	ROTA 8 - ÔNIBUS - JRS2507 (TERC)	CARMO/MALICIA/BOM LUGAR	DIESEL S500
19	ROTA 9 - ÔNIBUS - NRA3B09 (TERC)	MACÚBA/PIMENTAS/SEDE	DIESEL S500
20	ROTA 10 - ÔNIBUS - JRJ9F57 (TERC)	LAGOA DOS CAVALOS/TABOCAS/SEDE	DIESEL S10
21	ROTA 11 - ÔNIBUS - KVO3D03 (TERC)	PIMENTAS/CRUZ/SÃO PEDRO	
22	ROTA 12 - ÔNIBUS - KHT1612 (TERC)	SANTA MARIA/COCAL/PAÚ/SÃO JOSÉ DOS TELES	DIESEL S500
23	ROTA 13 - ÔNIBUS - LLA6J97 (TERC)	SANTA MARIA/BAIXA FRIA/SEDE	DIESEL S500
24	ROTA 14 - ÔNIBUS - HYG0I33 (TERC)	PINDARÉ/OLHO D'ÁGUA GRANDE/SEDE	DIESEL S500
25	ROTA 15 - ÔNIBUS - KZD1746 (TERC)	SANTANA VELHA/ERMO/SEDE	DIESEL S500
26	ROTA 16 - ÔNIBUS - NHZ3284 (TERC)	VILA NOVA/SÃO PEDRO/CANOVA/ SEDE	DIESEL S500
27	ROTA 17 - ÔNIBUS - OVX9E26 (TERC)	BANANAL/TRÊS LADEIRAS/DALGISA (CIRCULAR)	DIESEL S500
28	ROTA 18 - ÔNIBUS - MYL5406 (TERC)	SANTA MARIA E REGIÃO COM EJA	
29	ROTA 19 - ÔNIBUS - IQF9229 (TERC)	PINDARÉ/OLHO D'ÁGUA GRANDE (CIRCULAR)	
30	ROTA 20 - ÔNIBUS - IRA5379 (TERC)	ROTA EJA (APOIO ZONA RURAL)	
31	ROTA 21 - ÔNIBUS - KVO3D06 (TERC)	ROTA NOVA SANTO INÁCIO	DIESEL S500
32	FIAT ESTRADA	APOIO	GASOLINA COMUM